

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1 部 1 年	英語 I	津田 満璃	
サブタイトル	保育現場における英語の実践力を養う	単 位 数	1
授業形態	演習		
開講時期	前期	出席要件	4 / 5 以上
到 達 目 標			
英語のリズムを意識した歌と“チャンツ”を用いた授業を通して、実践的な英語力を獲得できる。保育所の現場で役立つ教材の作成と英語力向上の2点を目指す。そのため、英語の授業では他の実技科目と同様に、実際に発音したり歌ったりする取り組みも行う。グループやクラスで助け合い、アイデアを出し合いながら共に楽しく学ぶ。			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
英語においても、「幼児教育に対する情熱や責任感を身につけ」る。保育現場の遊びの中で役に立つ幼児英語の即戦力を磨き、「専門職に関する知識・技能及び表現力」を身につけた学生となる。授業において、手作りの英語カードを準備し、英語の歌の練習をする過程でも「多様な協働学習を通し、豊かな人間性」を身につける。グループ・ワークを主体にしたアクティブ・ラーニングを取り入れた授業である。			
授 業 の 方 法			
グループワークや発表などを中心とした参加型の授業である。幼稚園や保育所で子どもたちと遊ぶときに、すぐに使える英語教材の準備をし、英語力を身につける。ABC Song の歌のカード（大文字・小文字）や ABC Phonics Song カードを作りながら基本の発音を練習することで、ABC Song 等を正しい発音で歌うことができるようになる。日常的な場面での話し言葉をリズムに乗せて表現する Mother Goose の歌や“チャンツ”を学ぶ。保育現場において、子どもたちと授業時に英語で一緒に楽しく遊べるように練習する。			
テキスト・教材・参考図書			
テキスト：『I like coffee, I like tea』 松香洋子 株式会社 mpi 松香フォニックス 2016 年 参考図書：『はじめてのジョリーフォニックス — ティーチャーズブック —』、『はじめてのジョリーフォニックス — スチューデントブック —』 ジョリーラーニング社／編著 山下桂世子／監訳 2017 年			
評 価 の 要 点		総合評価割合	
英語カードは、子どもたちが見て分かりやすく正確で楽しく仕上げる事が大事である。		定期試験	40%
実技も同様に、子どもたちが親しみをもって一緒に覚えたいと思ってもらえるかどうかが大変である。		実技試験	20%
		作品	20%
		レポート	10%
		授業への貢献度	10%
履修上の注意事項や学習上の助言など			
保育の現場で実際に使える英語教材（カード）を、英語の音やリズムの習得をしながら、創意工夫して仕上げていく。毎回の授業で学び、創作し、練習することが大切である。 A 4 判の画用紙、発色の良いクレヨンまたは色鉛筆を用意すること。ノートも必要である。			

授 業 回 数 別 教 育 内 容		身につく資質・能力
1 回	【ガイダンス】 ・ 教師紹介 ・ 授業内容ビデオ鑑賞 ・ チャンツ <i>Early to Bed</i> 「早寝、早起き」	授業内容の理解 協力の大切さの理解
2 回	・ A・B のカード作成と歌 ・ 歌 <i>Twinkle, Twinkle, Little Star</i> ・ チャンツ <i>I Like Coffee</i> 「コーヒー大好き、男の子も大好き」	A・B の基本的で正しい発音 教材開発力 想像力
3 回	・ C・D・E のカード作成と歌 ・ <i>Twinkle, Twinkle, Little Star</i> ・ <i>Early to Bed I Like Coffee</i>	C・D・E の基本的で正しい発音 教材開発力 想像力
4 回	・ F・G・H のカードを作成と歌 ・ <i>Twinkle, Twinkle, Little Star</i> 復習 ・ <i>Early to Bed I Like Coffee</i> チャンツ <i>Ten Fat Sausages</i> 「大きいソーセージと小さいソーセージ」	F・G・H の基本的で正しい発音 教材開発力 想像力
5 回	・ I・J・K のカード作成と歌 ・ <i>Twinkle, Twinkle, Little Star</i> 暗唱 ・ <i>Ten Fat Sausages</i>	I・J・K の基本的で正しい発音 教材開発力 暗唱力
6 回	・ L・M・N のカード作成と歌 ・ <i>Early to Bed I Like Coffee</i> <i>Ten Fat Sausages</i> ・ 歌 <i>Rain, Rain, Go Away</i> 「雨、雨、やめ、やめ」	L・M・N の基本的で正しい発音 教材開発力 想像力
7 回	・ O・P・Q のカード作成と歌 ・ チャンツ総復習	O・P・Q の基本的で正しい発音 教材開発力 発表力
8 回	・ R・S・T のカード作成と歌 ・ チャンツ <i>See You Later, Alligator</i> 「いってきます！」 <i>Oliver, Jump!</i> 「オリバー、ジャンプ」	R・S・T 基本的で正しい発音 教材開発力 想像力
9 回	・ U・V・W のカード作成と歌 ・ チャンツ <i>Cinderella</i> 「シンデレラでぴよんぴよん」	U・V・W の基本的で正しい発音 教材開発力 発表力
10 回	・ X・Y・Z のカード作成と歌 ・ <i>Five little Monkeys</i> 「5 匹のおサルさんでぴよんぴよん」	X・Y・Z の基本的で正しい発音 教材開発力 発表力
11 回	・ 歌 <i>ABC song</i> 大文字・小文字カードの作成と歌、発表練習	英語の基本的で正しい発音 英語教材開発力 発表力
12 回	・ 単語カードと <i>ABC song</i> 大文字・小文字カードと歌の総復習（1）	英語の基本的で正しい発音 振り返り力
13 回	・ 単語カードと <i>ABC song</i> 大文字・小文字カードと歌の総復習（2） 発表練習	英語の基本的で正しい発音 振り返り力 発表力
14 回	【まとめ】 ・ 最終発表に向けたグループ単位でのリハーサル	協調性 発表力
15 回	実技試験 グループ発表	現場力 発表力
試験	定期試験	