

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1 部 1 年 2 部 1 年	保育者論	大村 龍太郎	
サブタイトル	保育者としての社会貢献のビジョン	単 位 数	2 単位
授業形態	講義		
開講時期	前期	出席要件	4 / 5 以上
到 達 目 標			
保育者の役割や倫理、保育士の制度的な位置づけ等を理解し、その責任と重要性を自覚できるようにする。また、保育士の専門性は何か、連携や協働はどうあるべきかについて考えを深めることができるようにする。さらに、資質向上とキャリア形成のための取組や意義について理解できるようにする。			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
本講座は、カリキュラムマップにおける「基礎理論の理解」にあたる部分である。保育士となるための前提的な知識や使命を学び、自覚する内容である。また、他者との連携や協働、資質向上の在り方についても学ぶ。幼稚園教諭及び保育士の資格を得るうえで重要かつ意義深い内容である。			
授 業 の 方 法			
基礎理論の理解としての講義ではあるが、テキストでの理論や文言ばかりに偏ることなく、具体的な事例や保育現場で起こりうること等と結び付けながら、「これは、実際の保育現場でイメージすると、どのようなことと結びつくのか」「このような事例のとき、あなたはどのように行動するか。それは、保育者の役割や位置づけとどう関連するか」「保育園内で自身の資質を高めていくとは、具体的にどのような方法が考えられるか」などをテーマにしてディスカッションを行う。その際、全体討議やグループワークを行うが、教員が様々な知見を紹介したり、学生の考えを価値づけたりして支援する。			
テキスト・教材・参考図書			
テキスト：『幼保連携型認定こども園教育・保育要領 幼稚園教育要領 保育所保育指針』 チャイルド本社 2017 年 『幼稚園における道徳性の芽生えを培うための事例集』 ひかりのくに 2001 年 その他、参考図書は適宜紹介する。			
評 価 の 要 点		総合評価割合	
授業の発言内容、ふりかえりシートの記述内容、学期末試験の 3 つを総合評価する。具体的には、テキストの読解や、事例の考察をもとに話し合う際の発言内容と、その時間の授業で考えたことについてのふりかえりシートの内容で評価する。学期末試験は、授業内で学んだ内容とそれに対する考えを記述する試験を行う。		定期試験 授業の発言及びふりかえり シートの内容	50% 50%
履修上の注意事項や学習上の助言など			
子ども一人一人を大切にし、その成長を支援することに喜びややりがい、使命感をもつことが、何より大切です。そのような気持ちをもって取り組めば、本講座において「保育者の役割や倫理」「制度的な位置づけ」「連携や協働の在り方」「資質向上やキャリア形成」について学んだり、考えたりすることの重要性がよく分かってくると思います。 子どもたちの様子を想像しながら楽しく真剣に学んでいきましょう。			

科 目 名 保育者論

授 業 回 数 別 教 育 内 容		身につく資質・能力
1 回	「ガイダンス」 『保育者論』とはどんな学びなのか	学習意欲 協調性・傾聴力の重要性 の理解
2 回	「保育者の役割」 保育者とは、どのような仕事なのか	職務の内容と責任の理解
3 回	「保育士の倫理」 保育士には、どのような倫理が求められるのか	道德観・倫理観
4 回	「保育士の制度的位置づけ」 児童福祉法における定義や資格・要件等について	社会制度上の存在とし ての理解と自覚
5 回	「保育士の資質・能力」 保育士には、どのような力が必要なのか	目指す姿の明確化と理解 子ども理解力
6 回	「養護と教育」 保育士に求められる養護と教育の一体的展開について	保育士の役割の多重性 の理解と自覚
7 回	「家庭との連携」 家庭との連携の在り方と、保護者に対する支援について	家庭との連携の重要性 の理解
8 回	「保育におけるPDCA」 保育における計画・実践・評価・改善の在り方について	計画・企画力 省察力・改善計画力
9 回	「保育における職員間の連携・協働」 共に働く職員間の望ましい連携・協働について	協働力の重要性の理解
10 回	「専門職や専門機関との連携・協働」 様々な専門家や専門機関との望ましい連携・協働について	専門機関との連携の重 要性の理解
11 回	「自治体や関係機関等との連携・協働」 地域における自治体や小学校、公共施設等と望ましい連携・協働に ついて	自治体との連携の重要 性の理解
12 回	「保育者の資質向上」 保育者としての力量を高めることの意義や方法について	自己分析力 自己啓発意欲 子ども理解力
13 回	「保育者のキャリア形成」 保育者としてどのようなキャリア形成が考えられるか	自己分析力 自己啓発意欲 ライフプランニングの 理解
14 回	「保育者として生きるということ」 保育者として日々成長し続ける喜びと意義について	自己分析力 自己啓発意欲 労働意欲
15 回	「まとめ」 これまでの学びをふりかえり、まとめる	省察力 協調性
試験	定期試験	

