

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1 部 2 年 2 部 2 年	専門体育Ⅱ	高橋 人美	
サブタイトル	創造力豊かな表現力と身体運動の実践	単 位 数	1
授業形態	演習	出席要件	4 / 5 以上
開講時期	後期		
到 達 目 標			
1. 学生自身が心身の健康について学び、健康な保育者を目指す。 2. 保育者としてあそびを通して、目的を達成する方法を楽しく学び、実践力を身につける。 3. 子どものあそびから、身体表現あそびの楽しさを伝える技能を身につける。			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
1. 個々の課題について積極的に取り組む姿勢と、個々の役割を責任もって成し遂げる力を育てる。 2. 保育現場に立つ専門職として、積極的に受講することで知識・技能および豊かな表現力を学ぶ。 3. 協働学習を通して、保育者に必要な人間関係調整能力（傾聴力、状況把握力）を培い、グループ活動において貢献する力を身につける。			
授 業 の 方 法			
1. 保育者として、子どもの発育発達をふまえ、運動あそびを考案し実践する。 2. 多種多様なあそびの教材研究と指導法を学びあう。 3. 振り返りシートを活用する。			
テキスト・教材・参考図書			
テキスト：『身体表現・創作シリーズ』 桐生敬子編著 音楽之友社 2014 年 (2) たのしい体操作品集			
評 価 の 要 点		総合評価割合	
1. 保育者になって活用できるノート 2. 課題レポート 3. 実技試験（個人とグループ） 4. 積極的な授業への取り組み		実技試験 レポート 授業への貢献度	40% 40% 20%
履修上の注意事項や学習上の助言など			
1. 心身の健康管理をする。 2. 教科専用のノート（A 4 ファイル）を用意し、毎時間の授業内容を記録する。 3. 課題レポート（振り返りシート、教科ノート等）は提出期限を厳守する。 4. 専門体育に関する注意事項を必ず守り受講する。			

授 業 回 数 別 教 育 内 容		身につく資質・能力
1 回	ガイダンス ・授業の目的・内容の説明と受講上の注意事項について ・自己の体力、健康状態について知る	授業内容の理解 健康管理の理解
2 回	幼児体操と集団行動 ・体操の復習と動きの師範 ・集団のまとめ方（列の作り方、号令のかけ方、誘導の方法）	状況判断能力と指導力 コミュニケーション力
3 回	集団あそびの指導と実践① ・グループで年齢別ルールのあるあそびをまとめる ・あそびの目的を捉えて指導計画を作成する	運動あそびの理解 協働学習能力
4 回	集団あそびの指導と実践② ・グループで指導計画をもとに指導を実践する ・指導後振り返りをする	運動あそびの指導力と 対応能力 協働学習での役割と責任
5 回	手作り遊具の作成とあそびの展開 ・身近な材料で遊具（リング、フリスビー）をつくり、創意工夫してあそびを展開する	教材研究 運動技能の習得
6 回	身体表現運動① ・絵本を通して模倣表現からリズムカルな表現創作 ・絵本の選択＝保育者の視点で年齢に応じた作品選びと内容の決定	課題探究能力 協働学習での役割と責任 積極的な発言力
7 回	身体表現運動② ・絵本の内容から登場物の特徴をことばで表す ・場面を捉えて、登場物になりきって模倣表現する	豊かな表現力 観察力、洞察力
8 回	身体表現運動③ ・特徴ある動きを使って空間構成し完成する ・イメージに合う音選びと編集、作品完成	身体運動と表現力 協力する力
9 回	身体表現運動④ ・作品発表と評価	協働学習の成果 豊かな表現力 評価判断力
10 回	体育あそび①（マット・跳び箱・平均台） ・子どもの発育・発達をふまえ、多様な運動あそびを考案し実践する	用具の使用方法 安全面への配慮 指導法の理解
11 回	体育あそび②（ボール・なわ・フープ） ・用具の特性や運動のねらいを理解する ・多様な運動あそびを考案し実践する	用具の使用方法 安全面への配慮 運動技能の習得
12 回	体育あそび③（パラバールン・ポンポン・フープ） ・手具の特性や運動のねらいを理解する ・リズムに合わせて動きを考案する	手具の使用方法 表現力の習得
13 回	季節のあそび体験① ・多様な遊び方や援助の仕方を学び、楽しさを知る ・手作り凧の作製と凧揚げを経験する	伝承遊びの運動効果の 理解 反復練習の必要性和効果
14 回	季節のあそび体験② ・多様な遊び方や援助の仕方を学び、楽しさを知る ・竹馬、お正月あそびを経験する	伝承遊びの運動効果の 理解 反復練習の必要性和効果
15 回	まとめ ・保育者としての視点で授業を振り返る ・保育現場でこの学びをどのように活用するかをまとめる ・教科（個人）ノートのまとめと提出	自己評価 課題の明確化
試験	評価の要点に基づき実施する	