

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1 部 1 年 2 部 1 年	聖徳教育Ⅰ（保育実践プログラム）	担当教員	
サブタイトル	幼児との関わりを通して保育力の基礎を培う	単 位 数	1
授業形態	演習		
開講時期	通年	出席要件	（4／5以上）
到 達 目 標			
専門学校と併設幼稚園と連携していくプログラムである。 ・年齢別の幼児を理解することができる。 ・幼児とのよりよい関わり方を試行錯誤する中で、課題解決方法をより多く考えることができる。 ・幼稚園の現場から環境教育の大切さが分かる。 ・運動会やにこにこ祭り、合同防災訓練を通して、保育と行事の意味を理解し、保育者の役割や幼児との関わりを実践的に学ぶ。 ・幼児への関わり方や教師の援助等を実践から学び、基礎的な保育実践力を身に付ける。			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
本科目は、ディプロマ・ポリシーにおいて ・保育体験プログラムを通して、幼児教育者としての情熱や責任感を身に付ける。 ・保育体験プログラムを通して、専門職に関する知識・技能を習得する。 ・保育体験プログラムを通して、幼児教育者として豊かな人間性を身に付ける。 に関連している。			
授 業 の 方 法			
・幼児と関わるために必要な保育の理論を学び、そのうえで実際に幼児と関わり、よりよい幼児との関わり方を見つけ出していく。また、その時に学んだことや課題を自覚し、意見を出し合い話し合うことで、課題解決力を身に付けていく。この繰り返しを行うことで、幼児教育者としての基礎的な実践力と幼児教育に携わる者としての自覚と喜びをもてるようにする。 ・幼稚園との合同行事に参加し、保育者の役割や幼児との関わりを実践的に学ぶ。			
テキスト・教材・参考図書			
なし			
評 価 の 要 点		総合評価割合	
・各自の課題を明確にして、自分なりに解決を図ることができる ・保育者の使命や職務を自覚し、その具体的な内容を説明できる		レポート提出	60%
		最終レポート	40%
履修上の注意事項や学習上の助言など			
・幼児と関わり時の注意事項を理解し、実践する。 ・提出物に関して期日を厳守し、レポートは必ず提出する ・グループ討議には主体的な態度で臨むこと。			

科 目 名 聖徳教育Ⅰ（保育実践プログラム）

授 業 回 数 別 教 育 内 容			身につく資質・能力	教員
1 回		ガイダンス 授業の内容・方法、担当教員の紹介 幼稚園教育を知る 幼児と遊びの関係を知る	授業の内容の理解 幼児と遊びの関係の理解	全員
2 回		幼児の発達を知り、幼児教育で大事にしている環境による教育とは何かを知る	幼児の発達の理解 環境による教育の理解	
3 回	6/13 木 4or5 限	幼児が降園後、少人数に分かれて園を見学する（預かり保育を見学する） 見学で気づいたことを各自まとめ、グループで話し合う	幼稚園の環境の実態の理解	全員
4 回	6/14 金	3 回で話し合ったことを表に表わし、発表する 三田幼稚園の教育を理解する（園長先生の講話）	見学参観での学びを発表する力 三田幼稚園の教育目標の理解	
5 回	6/27 木	10 時～11 時(1 時間)：少人数に分かれ、実際に幼児と関わる 11 時～：気付いたことや課題を各自付箋に書き、グループで話し合う	幼児と関わり遊ぶ力 幼児を理解する力 課題発見力 発言力	全員 その他の教員
6 回		幼児と触れ合い分かったことや課題を出し合い、協議した内容を発表する	発言力 発表力 課題解決力	
7 回		前期の振り返りとまとめをする 幼児教育で大切なこととは何かを協議し、レポートにまとめる	幼児教育の基本と実態を理解しまとめる力	
8 回		行事と幼児教育について理解する 運動会の予行練習の参加の仕方を知る	行事と幼児教育の関係を理解する 予行練習の参加の注意事項の理解	
9 回	10/2 水	運動会の予行練習に参加する	運動会の理解 実践力、行動する力 表現力	全員
10 回	1. 2 限	予行練習での課題を出し合い、運動会での幼児との関わり方を考える	運動会のねらいの理解 運動会での参加の仕方を理解	
11 回	10/4 金	合同防災訓練での幼児との関わりを考える	避難訓練の重要性と方法の理解	
12 回	10/7 月	合同防災訓練に参加する 合同防災訓練後の振り返りと課題について考える	避難訓練の重要性と方法の理解 実践力 課題発見力 課題解決力	
13 回		運動会後、幼児との関わりを振り返り課題について話し合う	分析力 課題解決力 考察力 発表力	
14 回		にこにこ祭りでの子どもとの関わりの視点を出し合う 幼児との関わりの留意点を考える	考察力 発言力 課題解決力	
15 回	11/5	にこにこ祭りでの幼児との関わりの振り返りと各自の課題を考える	洞察力 自己分析力 課題解決力	
16 回	12/7 土 2 限	作品展を見学し、幼児の表現活動の実態や展示方法を学ぶ	表現活動の理解 展示方法の理解	全員
17 回		1 年間を通して学んだことや課題を振り返る	自己を振り返る力 課題を明確化し、まとめる力	全員