

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1 部 1 年 2 部 1 年	聖徳教育Ⅲ～ 1	担当教員	
サブタイトル	学生としてのマナーと基礎学習力	単 位 数	1
授業形態	演習		
開講時期	前期	出席要件	4 / 5 以上
到 達 目 標			
社会人を目指す学生として必要なマナーや社会規範、知識と技能について、授業や行事を通してその基礎を習得する。 今後履修するすべての授業を受ける際の基礎となる「スタディ・スキル（学修技能）」と、卒業後に社会人として求められる「ソーシャル・スキル（社会技能）」を身につけることを目指す。 協調性や自己管理能力も培う。			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
社会人や保育者としてのマナーや実習に臨む際の基礎となる知識や技術を学び、「幼児教育に対する情熱や責任感」を培い、「多様な協働学習を通して人間性」を養う。			
授 業 の 方 法			
学生が主体的に学べるように、グループワーク、ロールプレイ、プレゼンテーション等の手法を用いて授業を行う。 またこの授業は、複数の教員が担当し対面授業を基本とする。			
テキスト・教材・参考図書			
教材：必要に応じて教材や資料プリント、課題を配付する。			
評 価 の 要 点		総合評価割合	
1. 協働学習：取り組む姿勢（主体性・積極性・協調性）		協働学習への取り組み	50%
2. レポート：内容、提出期日の遵守		レポート	25%
3. 聖徳フレッシュアップデイ(SFD)参加		ノート	25%
履修上の注意事項や学習上の助言など			
・ ノート（A 4 判）と USB メモリスティック（外部記憶媒体）を用意する。 ・ 授業回ごとに特別に持参するものがある。その前の授業回で告知するので忘れないようにする。 ・ 事前にシラバスに記載された各回の授業内容を読み、当日の授業に備える。			

授 業 回 数 別 教 育 内 容		身につく資質・能力
1 回	初回ガイダンス 授業の内容と方法の理解 ・担当教員の紹介 ・Google classroom の利用方法を学ぶ	授業内容と方法の理解
2 回	キャリア① 聖徳フレッシュアップデイ・卒業生講演 ・保育者の仕事内容を理解する ・自分の進路を考える	仕事内容の理解 卒業後の姿
3 回	スタディ・スキル① 自己理解 ・自己分析、強み発見する ・自己アピール文の作成	価値観の理解 長所の把握 表現力
4 回	スタディ・スキル② 自己管理の仕方 ・健康管理、スケジュールやタスク管理の仕方を学ぶ	自己管理力 タスク管理力
5 回	ソーシャル・スキル① 話し言葉（ロールプレイ） ・話し言葉の基本や敬語表現の知識を学ぶ	社会規範の基礎理解 実践力
6 回	ソーシャル・スキル② 電話応対（ロールプレイ） ・実習先への連絡や緊急対応の際の電話応対マナーを学ぶ ・ビジネスマナー（電話、訪問時、メールのマナー）を理解する	社会規範の基礎理解 実践力
7 回	キャリア② 保育者として大切なものは何か ・職業理解 ・求人票の見方（ENMAP の使い方）	表現力 情報収集力
8 回	スタディ・スキル③ 実習個人票、履歴書の書き方 ・実習や就職で用いる文章表現について学ぶ	文章表現力
9 回	スタディ・スキル④ 入学前課題を振り返る ・取材レポート発表の仕方を学ぶ ・レポートを書くときのポイントを掴む	レポート執筆の基礎力、 発表時の基本的姿勢
10 回	スタディ・スキル⑤ 情報収集と図書室の活用 ・情報収集の方法を考える ・PC やスマホを用いた検索方法や文献資料の活用	情報収集力
11 回	スタディ・スキル⑥ レポートの書き方・発表の仕方 ・レポート提出や発表の基本的な姿勢とルールを理解する ・授業、研究大会での執筆力と発表力を学ぶ	レポートを書く時の ポイントの掴み方 発表の仕方
12 回	振り返り ・学びを振り返る	学びの振り返り 自己評価力