

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1 部 1 年 2 部 1 年	聖徳教育Ⅲ～ 2	担当教員	
サブタイトル	学生としてのマナーと基礎学習力	単 位 数	1
授業形態	演習		
開講時期	後期	出席要件	4 / 5 以上
到 達 目 標			
社会人を目指す学生として必要なマナーや社会規範、知識と技能について、授業や行事を通してその基礎を習得する。 履修するすべての授業の基礎となる「スタディ・スキル（学修技能）」と、卒業後に社会人として求められる「ソーシャル・スキル（社会技能）」を身につけることを目指す。協調性や自己管理能力も培う。 諸行事における企画・準備・参加・振り返りを行う。			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
保育活動を実践する際の一連の取り組み、情報を収集しそれを資料にまとめ、口頭発表する等の社会人や保育者としての求められる基本的なスキルを学ぶ。「幼児教育に対する情熱や責任感」を培い、「多様な協働学習を通して人間性」を養う。			
授 業 の 方 法			
本校の専任教員が各専門性を生かした内容を、学生が主体的に学べるようにグループワーク、ロールプレイ等の手法を用いて授業を行う。 またこの授業は、複数の教員が担当し対面授業を基本とする。			
テキスト・教材・参考図書			
教材：必要に応じて教材や資料プリント、課題を配付する。			
評 価 の 要 点		総合評価割合	
1. 協働学習：取り組む姿勢（主体性・積極性・協調性）		協働学習への取り組み	50%
2. レポート：内容、提出期日の遵守		レポート	25%
3. グループ研究発表会参加		ノート	25%
履修上の注意事項や学習上の助言など			
・ ノート（A 4 判）と USB メモリスティック（外部記憶媒体）を用意する。 ・ 授業回ごとに特別に持参するものがある。その前の授業回で告知するので忘れないようにする。 ・ 事前にシラバスに記載された各回の授業内容を読み、当日の授業に備える。			

授 業 回 数 別 教 育 内 容		身につく資質・能力
1 回	初回ガイダンス ・授業内容の確認と説明する ・行事の趣旨説明をする	自己課題を認識する力 行事のねらいを理解する力
2 回	文化祭 ①行事のねらい ・実施要項や役割分担を確認する	行事のねらいを理解する力
3 回	文化祭 ②企画と立案 ・役割分担の決定と実施計画を策定する	役割を把握する力 企画力、立案力
4 回	文化祭 ③協働学習 ・「遊びコーナー」や「校内装飾」の実施に向けた取り組みをする	協力する力
5 回	文化祭 ④協働学習 ・「遊びコーナー」や「校内装飾」の実施に向けた取り組みをする	協力する力
6 回	文化祭 ⑤協働学習 ・「遊びコーナー」や「校内装飾」の実施に向けた取り組みをする	協力する力
7 回	文化祭 ⑥調整と改良 ・「遊びコーナー」「人形劇」のシミュレーションをする	課題解決力
8 回	キャリア③ 就職ガイダンス ・就職活動におけるルールおよび諸注意 ・公務員対策講座について	就活方法の理解 注意事項の理解
9 回	キャリア④ 保育の仕事・自分の進路を考える ・就職に向けて具体的な見通しを持つ ・面接対策・履歴書の書き方 ・求人票 (ENMAP) の使い方	実践力 就職までの見通し 情報収集力
10 回	スタディ・スキル⑦ グループ研究発表会の参加に向けて ・「専門教育演習 (グループ研究)」の趣旨説明する ・テーマ決定から調査分析、発表、論文作成までの流れを説明する	グループ研究趣旨の理解
11 回	スタディ・スキル⑧ グループ研究発表会の振り返り ・発表会参加を通しての振り返りを行なう ・レポート記入と発表	学びの振り返り 文章作成力
12 回	スタディ・スキル⑨ グループ研究活動に向けて ・研究領域を考える ・先行研究などの必要な情報の検索および入手	探求力 情報収集力
13 回	振り返り ・学びを振り返る	学びの振り返り 自己評価力