

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1部2年 2部3年	子ども家庭支援論	佐野 裕子	
サブタイトル	子どもと子育て家庭のために考え支える姿勢	単 位 数	2
授業形態	講義		出席要件
開講時期	後期		
到 達 目 標			
<p>保育所や幼稚園、幼保連携型認定こども園では、かねてより、子どもたちの保護者や家庭に対してさまざまな支援を行ってきた。少子化問題を発端に子育て家庭への支援の必要性が広く認識されるなか、“保育の場”に地域の子育て支援拠点としての役割を果たすことが更に求められている。本授業では、①保育者の特性を生かした子育て支援、家庭支援の意義と役割、②支援活動の実践にあたって必要な基本的知識や技術、③子育て家庭に対する子育て支援体制の現状、④社会の現状を踏まえた多様な支援の展開と関係機関との連携のあり方について学ぶ。その上で、子どもと家庭に寄り添い、自身のできることを問い、考える姿勢を持ち続ける保育者を目指す。</p>			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
<p>本科目では、子育て家庭の支援者としての知識と技能、資質養成を目して「①乳幼児教育に対する情熱及び責任感」と「②専門職に関する知識・技能及び表現力」の双方を培い、向上に資する授業を行う。カリキュラムマップでは、実践力を高める時期の「福祉の理解」に該当する。</p>			
授 業 の 方 法			
<p>授業の展開に即してアクティブラーニング（グループディスカッション、グループワーク等）で他者の意見を聞いたり、自分の意見をまとめたりする。また、プレゼンテーションを取り入れる。</p> <p>授業時に資料を配付し、子どもと家庭支援の現況を確認し問題意識を共有する。授業内容の確認と学生の学びの確認の目的で、Google Classroomにて、授業終了時に「授業の振り返り」の記入及び提出を求める。「授業の振り返り」は評価し、コメントを返却する。</p>			
テキスト・教材・参考図書			
<p>テキスト：厚生労働省『保育所保育指針解説 平成30年3月』フレーベル館,2018. 参考書：内閣府『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』平成30年3月フレーベル館,2018. ＊基本、毎回授業資料を配布する。その他の参考文献は授業時に指示する。</p>			
評 価 の 要 点		総 合 評 価 割 合	
1.定期試験の成績「小テスト」の成績		定期試験	70%
2. 課題（レポート）の内容と提出期限の遵守		レポート	30%
3. 授業シート、授業態度		(授業シート含)	
履修上の注意事項や学習上の助言など			
<ul style="list-style-type: none"> ・課題（レポート）は、提出期限に必ず提出する。 ・授業の範囲のテキストを読む「予習」と授業シートを使用して「復習」を行う。 ・グループワークには積極的に取り組み、他者の意見から学ぶ姿勢を身につける。 ・支援活動の仕方に、正しい答えが一つしかないわけではない。子育て支援に関する情報や雑誌・新聞記事等に関心をもち、これまでの学びを生かして、自身で考え模索する「主体的に学ぶ姿勢」を求める。 			

科目名 子ども家庭支援論

授業回数別教育内容		身につく資質・能力
1回	【初回ガイダンス 「子ども家庭支援」とは】 授業の計画、進め方、評価方法を確認する 子ども家庭支援の基本理念や支援施策、社会背景を知る	「子ども家庭支援」の基本理念の理解と社会問題意識の深化
2回	【子育て家庭への支援が必要になってきた背景】 保護者や子どもを取り巻く社会状況、生活環境の変化について考察する	課題解決力 少子化に伴う社会生活変化とその理解
3回	【文化によって異なる多様な子育て家庭への支援】 外国の子育て支援制度から日本の子育て支援について考察する 保護者のニーズと保育士の役割、専門性について	子育て家庭への支援課題と保育士の役割、専門性の理解
4回	【多様な家族形態と支援ニーズへの気づき】 社会の変化による多様な家族形態や子育てニーズについて 現代の子育て家庭の多様な問題を理解する	課題解決力 社会問題化している家庭の現状の理解
5回	【保護者との信頼関係の形成】 「バイステック7原則」による「ラポール」構築の基本を学ぶ	情報分析力 保護者支援の実際 面接技法の習得
6回	【保護者支援とその対応】 子育て家庭への支援場面での相談援助を理解する 事例を通して子どもや保護者への対応を考える	課題解決力 子育て家庭への相談支援の習得
7回	【保育所等在籍児の家庭への支援】 保育所等における家庭支援の特性と保育者の多様な役割を学ぶ 「連絡帳」の意義と書き方を考える	課題解決力 家庭支援と保育者の役割理解
8回	【地域子育て支援の実際①】 保育現場での子ども家庭支援の実際について学ぶ 地域支援行事としての支援計画の立案	課題解決力 子ども家庭支援の実際・支援計画の理解
9回	【地域子育て支援の実際②】 保育現場での実践や援助技術について学ぶ 地域支援行事の実践を学ぶ	課題解決力 支援の実践と援助技術の習得
10回	【職員間の連携と協働】 事件事例を通して、職員間の連携や共同の重要性を理解する	課題解決力 安全配慮・危機管理の理解
11回	【児童虐待と子育て家庭への支援】 児童虐待の定義と支援の在り方を学ぶ	課題解決力 情報分析力 児童虐待と支援の理解
12回	【地域の子育て家庭への社会資源】 地域における子育て家庭への支援の実態について、自分が住んでいる地域の社会資源について調べる	情報収集力 地域における子育て社会資源の理解
13回	【障害児をもつ保護者の支援】 障害児をもつ保護者の心理と支援の在り方を学ぶ	保護者の心理理解 保護者への支援方法の理解
14回	【社会情勢の変化に伴う多様な子育て家庭への支援の在り方】 ひとり親家庭や貧困家庭、外国人家庭の子育て支援のニーズと支援の在り方を理解する	課題解決力 多様な支援ニーズとその理解
15回	【保育者としての自己課題、省察】 子育て家庭への支援授業を振り返り、将来保育者となる自己課題を明確にし、支援のあり方を考察する	課題解決力 情報分析力 情報収集力
試験	定期試験（定期試験・レポート・授業シート等から総合的に評価する）	