

該当学年	授業科目名	担当教員				
1部1年 2部2年	乳児保育II	古川 由紀子				
サブタイトル	3歳未満児の保育と援助の方法	単位数	2			
授業形態	演習					
開講時期	後期	出席要件	4／5以上			
到達目標						
1, 3歳未満児の発育・発達の過程や特性を踏まえた援助や関わりの基本的な考え方について理解することができる。 2, 養護及び教育の一体性を踏まえ、3歳未満児の子どもの生活や遊びと保育の方法及び環境について、具体的に理解することができる。 3, 乳児保育における配慮について具体的に理解することができる。 4, 乳児保育の基礎的な実践ができる。(絵本読み聞かせ・手遊び・おむつ替え・クラスだより作成)						
ディプロマ・ポリシー(専門士授与の方針)との関連						
<ul style="list-style-type: none"> 保育に対する情熱・使命感・責任感をもち、乳児の発達に即した援助を行うための専門知識を習得する。 協働学習を通して、豊かな人間性を身につける。 カリキュラムマップの「保育を構築する」に位置づいており、保育内容の中核をなす科目として確かな学びの構築を図る。 						
授業の方法						
<ul style="list-style-type: none"> 乳児保育1の学習を基に具体的な課題を個人やグループで検討し、3歳未満児の心と行動への理解を深める。 事例や映像を通してグループ討議や発表など、アクティブ・ラーニングの授業展開により対話的・主体的に学ぶ。 ノート、ワークシートを活用し、予習、復習、本時の振り返り等学習を深める。 対面もしくは遠隔(Moodle)の方法で実施する。 						
テキスト・教材・参考図書						
テキスト:『はじめて学ぶ 乳児保育 第三版』志村聰子編著 塩崎美穂 藤枝充子 渡邊美智子 坂田知子 柳井邦子 小柳康子 宇都弘美 同文書院 2022年						
教材: 視聴覚教材の活用						
参考書:『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレーベル館 2018年 『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』 内閣府 文部科学省 厚生労働省 フレーベル館 2018年						
評価の要点	総合評価割合					
<ul style="list-style-type: none"> 3歳未満児の保育方法及び援助について理解し説明できる。 乳児保育における配慮について理解できる。 基礎的な実践ができる(絵本読み聞かせ・手遊び・おむつ替え) クラスだよりの作成ができる。 	定期試験 60% レポート・発表・実技・授業の振り返り 40%					
履修上の注意事項や学習上の助言など						
<ul style="list-style-type: none"> テキストや参考書、ノートは毎回持参すること。 授業の振り返りでは授業内容からの学びを自分の言葉で表現すること。 グループ討議などには積極的に参加する。他者の意見は傾聴し、自分の学びを広げていくこと。 幼稚園教諭、乳幼児教育アドバイザーの経験を活かして理論と実践を往還できるよう授業を展開する。 						

科目名 乳児保育Ⅱ

授業回数別教育内容		身につく資質・能力
1回	ガイダンス 授業内容方法の理解 乳児保育の概念及び乳児保育1の振り返り	授業内容、方法の理解
2回	乳児との触れ合いの基本を学ぶ 抱っこの仕方 乳児の衣服の基本知識	乳児との触れ合いの基本についての理解
3回	乳児保育の内容「睡眠」 睡眠の発達過程 保育者の援助	乳児にとっての「睡眠」の意味、援助の理解
4回	乳児保育の内容「食事」 乳児の食事 授乳 離乳食 1, 2歳児の食事	乳児にとっての「食事」の意味、発達の理解
5回	乳児保育の内容「排泄」 排便、排尿のメカニズム おむつ替えの意義・おむつ替えの方法 排泄の自立	乳児にとっての「排泄」の意味の理解 実践力
6回	乳児の身体の清潔・衛生的な保育環境 沐浴や清拭の方法 保育室内外の衛生管理	乳児の清潔、衛生的な環境の理解
7回	乳児保育における安全管理 乳児特有の病気 子どもの発達と事故	健康で安全な保育についての理解
8回	保育の全体的な計画と指導計画の実際 指導計画の意義 指導計画作成の実際	指導計画の意味 指導計画作成の理解
9回	0歳児の保育の実際 1日の流れと保育環境 生活や遊びの援助	0歳児クラスの保育の実際についての理解
10回	1・2歳児の保育の実際 1日の流れと保育環境 生活や遊びの援助	1, 2歳児の保育の実際についての理解
11回	乳児との遊び 歌遊び・触れ合い遊び グループで発表	歌遊び、触れ合い遊びの実践 発達の理解
12回	乳児期の絵本 乳児期の絵本の意義 読み聞かせ 発表	乳児にとっての絵本の意味の理解 実践力
13回	家庭との連携 ① 連絡帳 クラスだより（絵本紹介）作成	家庭との連携の意味の理解 方法の理解
14回	家庭との連携 ② クラスだよりの発表 トラブルの対応	クラスだより作成における留意点の理解 トラブル対応の理解
15回	乳児保育のまとめ 「乳児保育の基本」についてグループで討議する レポートにまとめる	討議力・文章力
試験	・定期試験 ・レポート「乳児保育の基本」	