

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1部1年	英語Ⅱ	津田 満璃	
サブタイトル	保育現場における英語の実践力を養う	単 位 数	1
授業形態	演習		
開講時期	後期	出席要件	4 / 5 以上
到 達 目 標			
<p>英語のリズムを意識した歌と“チャンツ”を用いた授業を通して、実践的な英語力を獲得できる。幼児教育の現場で役立つ教材の作成と英語力向上の2点を目指す。そのため、英語の授業では他の実技科目と同様に、実際に発音したり歌ったりする取り組みを行う。グループやクラスで助け合い、アイデアを出し合いながら共に楽しく学ぶ。</p>			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
<p>英語においても、「幼児教育に対する情熱や責任感を身につけ」る。保育現場の遊びの中で役に立つ幼児英語の即戦力を磨き、「専門職に関する知識・技能及び表現力」を身につけた学生となる。授業において、手作りの英語カードを準備し英語の歌の練習をする過程でも「多様な協働学習を通し、豊かな人間性」を身につける。グループ・ワークを主体にしたアクティブ・ラーニングを取り入れた授業である。</p>			
授 業 の 方 法			
<p>グループワークや発表などを中心とした参加型の授業である。 幼稚園や保育所で子どもたちと遊ぶときに、すぐに使える英語教材の準備をし、英語力を身につける。日常的な場面での話し言葉をリズムに乗せて表現する Mother Goose の歌や“チャンツ”を学ぶ。 幼児教育現場において、子どもたちと英語で一緒に楽しく遊べるように、練習する。</p>			
テキスト・教材・参考図書			
<p>テキスト：『I like coffee, I like tea』 松香洋子 株式会社 mpi 松香フォニックス 2016年 参考図書：『はじめてのジョリーフォニックス — ティーチャーズブック —』、『はじめてのジョリーフォニックス — スチューデントブック —』 ジョリーラーニング社／編著 山下桂世子／監訳 2017年</p>			
評 価 の 要 点		総 合 評 価 割 合	
<p>英語カードは、子どもたちが見て分かりやすく正確で楽しく仕上げることが大事である。 実技も同様に、子どもたちが親しみをもって一緒に覚えたいと思ってもらえるかどうか大事である。</p>		定期試験	40%
		実技試験	20%
		作品	20%
		レポート	10%
		授業への貢献度	10%
履修上の注意事項や学習上の助言など			
<p>保育の現場で実際に使える英語教材（カード）を、英語の音やリズムの習得をしながら、みんなが創意工夫して仕上げていく。毎回の授業で学び、創作し、練習することが大切である。 A4判の画用紙、発色の良いクレヨンまたは色鉛筆を用意すること。ノートも必要である。</p>			

授業回数別教育内容		身につく資質・能力
1回	【ガイダンス】 ・前期の実技試験ビデオ鑑賞・振り返り ・今期の授業ビデオ鑑賞	授業内容の理解 前期学習内容の理解 今期学習内容の理解
2回	・チャンツ <i>Ring-a-Ring-a-rosie</i> 「みんなで転ぼう」 ・チャンツ <i>Acca Bacca Soda Cracker</i> 「誰の番か神さまのいう通り」	英語教材開発力 想像力
3回	・前回までに出来上がったカードを見せながら、発表 ・チャンツ <i>You Are Out!</i> 「あんたがアウト」 ・歌 <i>The Ency Weency Spider</i> 「クモさんの手遊び」	人前で英語の歌を歌うことができる力 正しい発音とリズム 英語教材開発力 想像力
4回	・前回までに出来上がったカードを見せながら、発表 ・チャンツ <i>Peter Piper</i> 「ピーターさんの早口言葉」 ・チャンツ <i>Little Pig, Little Pig</i> 「入れて、入れて、こぶたちちゃん」	正しい発音とリズム 英語教材開発力 想像力
5回	・前回までに出来上がったカードを見せながら、発表 ・歌 <i>Humpty Dumpty</i> 「もとにもどらないハンプティ」 ・チャンツ <i>Teacher, Teacher, I Declare</i> 「先生にいてやろー」	英語教材開発力 振り返り力 発表力 協調性
6回	・前回までに出来上がったカードを見せながら、発表 ・チャンツ <i>Liar, Liar</i> 「うそつき、うそつき」 ・チャンツ <i>Sticks and Stones</i> 「悪口なんかにまけないぞ」	正しい発音とリズム 英語教材開発力 想像力
7回	・前回までに出来上がったカードを見せながら、発表 ・歌 <i>Mary Had a Little Lamb</i> 1から2番 ・チャンツ <i>Ice Cream</i> 「アイスクリームが食べたい」	正しい発音とリズム 英語教材開発力 想像力 振り返り力 発表力 協調性
8回	・前回までに出来上がったカードを見せながら、発表 ・ <i>Mary Had a Little Lamb</i> 1～4番 ・チャンツ <i>Candy, Candy</i> 「キャンディーにガム」 ・チャンツ <i>Vegetable goop</i> 「野菜スープ」	正しい発音とリズム 英語教材開発力 想像力
9回	・前回までに出来上がったカードを見せながら、発表 ・ <i>Mary Had a Little Lamb</i> 1～6番 ・チャンツ <i>Tomatoes, Lettuce</i> 「トマトにレタス」 ・チャンツ <i>One for Johnny</i> 「スパゲッティを茹でる時には」	正しい発音とリズム 振り返り力 発表力 協調性
10回	・前回までに出来上がったカードを見せながら、発表 ・ <i>Mary Had a Little Lamb</i> 1～8番 ・チャンツ <i>This Little Piggy</i> 「お風呂の中で」 ・歌 <i>Teddy Bear, Teddy Bear</i> 「くまさん、おやすみ」	正しい発音とリズム 英語教材開発力 想像力
11回	・前回までに出来上がったカードを見せながら、発表 ・チャンツ <i>Just like Something</i> 「まるで～みたい！」	正しい発音とリズム 振り返り力 発表力 協調性
12回	・総復習	正しい発音とリズム 振り返り力 発表力 協調性
13回	・歌とチャンツの総復習・発表練習 ・出来上がったカードを見せながら、発表練習 ・子供たちと英語で遊ぶことを考えながら、にこやかに楽しそうに出来るように練習	正しい発音とリズム 振り返り力 想像力 発表力 協調性
14回	【まとめ】 ・最終発表に向けたグループ単位でのリハーサル	協調性 発表力
15回	実技試験 グループ発表	現場力 発表力
試験	定期試験	