

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1 年保育総合 1 年保育士	英語コミュニケーション	津田満璃	
サブタイトル	保育英語をグループワークで学びましょう	単 位 数	2
授業形態	演習		
開講時期	保育総合（前期）アフタ（後期）	出席要件	4／5 以上
到 達 目 標			
到達目標 （1）目的 実践的なコミュニケーション力が養成できる。 （2）授業構成と到達目標 幼児の育成現場に関連した語彙や英会話を理解できる。			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
本科目は、ディプロマ・ポリシーにあげられている「専門職に関する知識・技能及び表現力」を保育英語の観点から養成します。協働学習を通して保育英語を学びます。			
授 業 の 方 法			
ロールプレイやグループワークで様々な場面で使われる表現を、体や表情で表しながら取り組む練習をする。 アクティビティを通して実際に使えるよう、授業内ではなるべく英語で話す。 この授業は状況により面接授業と遠隔授業を併用して実施する。			
テキスト・教材・参考図書			
テキスト： Speaking of Childcare 保育学生のための英語コミュニケーション			
評 価 の 要 点		総合評価割合	
積極的に語彙や表現を覚え、アクティビティに参加しているか、また、コミュニケーションをとるために、間違っても一生懸命話そうとする努力を評価する。		ペア・ワーク、グループワーク、授業参加、ミニテスト、レポート、会話テスト 60% 中間・期末テスト 40%	
履修上の注意事項や学習上の助言など			
授業に積極的に参加し、必ず”自分で”考えてください。宿題の期限厳守。 この授業は 15 時間の予習・復習を行うものとする。			

授 業 回 数 別 教 育 内 容		身につく資質・能力
1 回	オリエンテーション Unit 1 What's your name? Introductions and greetings	Introducing oneself, asking and answering simple questions.
2 回	Unit 2 Where are you from? Countries and nationalities	Talking about nationalities and languages. Exchanging personal information.
3 回	Unit 3 Good morning Greeting students Giving short answers	Describing daily schedule. Students learn useful two-word verbs and the difference between present tense and present continuous. They also practice using adverbs of frequency and giving short answers.
4 回	Unit 4 Are you OK? Talking about illnesses	Asking about and describing health issues. Learning important vocabulary and expressions about health issues and medical products.
5 回	Unit 5 What are you doing? Talking about what students are doing	Talking about what children are doing in the classroom and in the playground.
6 回	Unit 6 How are you feeling? Describing personal feelings and others' feelings	Students talk about feelings using adjectives of feeling.
7 回	Unit 1・Unit 6	Students will show their mastery of 1-6 units.
8 回	Unit 7 What's she like? Describing people and personalities	Students will be able to describe their family members and their relationships. They can explain about their own family members and friends and their personalities, as well.
9 回	Unit 8 Do's and Don'ts Using the imperative	Students will learn to tell children what to do using imperatives with different verbs. Students will be able to make imperative commands by looking at the pictures.
10 回	Unit 9 Let's eat lunch! Making requests and suggestions	Students learn to make suggestions and requests using "Let us..."
11 回	Unit 10: What do you want to do? Expressing desire using "want to"	Students learn to express desire by using "want to." They also learn important adjectives, two-word verbs, phrases, reaction words and phrases to things they have heard.
12 回	Unit 11: What do you have to do? Practice using modals	Students learn how to use modals for giving permission, giving advice, and expressing necessity and for giving permission, giving advice, and expressing necessity. They also practice the phrase "I can't believe what..." and the question "Can you tell me why...?"
13 回	Unit 12: I need to go potty. Expressing needs and requests	Students learn to express needs and requests using such phrases as "Make sure..." and "Can you...?"
14 回	Review of Units 1 to 12 before final test.	Preparation for final test
	期末試験	