

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1 部 1 年	保育キャリアデザイン I	全教員	
サブタイトル	保育者になる見通しをもつ	単 位 数	2
授業形態	演習		
開講時期	通年	出席要件	4 / 5 以上
到 達 目 標			
① 保育者を目指す学生として必要な知識と技能の基礎を、授業や行事を通して学ぶ。 ② 卒業後に社会人として求められるマナーや社会規範を習得する。 ③ クラスメイトと共に学ぶ中で協調性や自己管理能力を身につける。			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
保育者に必要となる実践力（応用力、対応力、協働性）全般に関わる活動に取り組む。 他の科目で得た知識・技術も活用しながら、保育者としての自覚を持ち、主体的に学ぶことが求められる。また、仲間と学び合いながら目的を遂行する協働性を養う。			
授 業 の 方 法			
・ 校内または校外において、保育者を志すための多様な活動に取り組む。 ・ 授業担当者の解説や配付資料から知識を習得し、ノートに記録しながら自分の考えをまとめる。 ・ グループワークやロールプレイなどクラスメイトとの意見交換を通じて、自分の考えを深める。 ・ 個別発表を経験することで、自分の考えを表現する力を身につける。			
テキスト・教材・参考図書			
教材：「保育士 BOOK」（授業時に配付、★印のある回で使用） その他、必要に応じて資料やプリントを配付する。			
評 価 の 要 点		総合評価割合	
1. 各行事への参加 2. 学習に取り組む姿勢（主体性、積極性、協調性） 3. ノートへの記録（レポート、資料添付など）		学習への取り組み ノート	50% 50%
履修上の注意事項や学習上の助言など			
・ ノート（A4 版）と USB メモリスティックを用意する。 ・ 授業回、行事ごとに指定された持ち物や服装を準備する。 ・ 事前にシラバスに記載された各回の授業内容を読み、当日の授業に備える。			

科 目 名 保育キャリアデザインⅠ

授 業 回 数 別 教 育 内 容		身につく資質・能力
1 回	新入生オリエンテーション1日目 4月3日(木)	学校生活の見通し
2 回	新入生オリエンテーション2日目 (松戸での講演) 4月4日(金)	感性豊かに学ぶ姿勢
3 回	初回ガイダンス 自己理解 (自己分析、強み発見、自己PR文作成)	到達目標を確認 自分の長所を把握
4 回	聖徳フレッシュアップデイ (卒業生による講演) 4月12日(土)	自分の卒業後の姿を意識
5 回	ビジネスマナー研修★ (電話、訪問時、メール)	社会人としての礼儀作法
6 回	三田図書館見学 4月24日(木)	図書館の役割と活用方法を理解
7 回	入学前学習・施設見学レポートの発表	調査力、観察力、発表力
8 回	保育専門学校フェア合同レクリエーション 8月21日(木)	保育学生との学び合い
9 回	危機管理講習 9月1日(月)	自己管理力の向上
10 回	職業理解★ 求人票の見方★ (ENMAP の使い方)	就職の選択肢を理解 ENMAP の活用方法
11 回	第1回 就職活動に関する個別面談／御礼状の書き方★ 第1回 進路希望調査 (ENMAP にて提出)	自分の進路をイメージ 御礼状の適切な書き方
12 回	就職活動におけるルールおよび諸注意★ 公務員対策講座について	就職活動の基本を理解
13 回	グループ研究発表会 事前学習	研究活動の基本を理解
14 回	グループ研究発表会 振り返り 「保育キャリアデザインⅠ」まとめ (ノート提出)	研究活動への見通し 1年次の学びの振り返り
	上記の他にシリーズコンサートが含まれる	