

教育原理

第2テーマ

現代日本における学校教育の概要

担当教員について

- ・中村裕(保育科所属) 3904研究室

連絡先(主に授業の内容に対する質問):

yutakan@wa.seitoku.ac.jp

※Moodleのシステムについては総合メディア室、履修関係については教育支援課へお尋ねください
(教員ではお答えできません)。

【重要】 授業の進め方について

- ・公平性の観点から出席判定・成績判定などは当然厳格に行います。

第2テーマ 現代日本における学校教育の概要

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図

2 日本における公教育の数的状況

II 現代日本における学校教育をめぐる諸問題 (略)



第2テーマ 現代日本における学校教育の概要

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図

2 日本における公教育の数的状況

II 現代日本における学校教育をめぐる諸問題 (略)



本テーマは、第3テーマから教育の基礎理論などを学ぶ前に「現実の教育」を確認しておこう、という位置づけである。

第2テーマ 現代日本における学校教育の概要

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図

2 日本における公教育の数的状況

II 現代日本における学校教育をめぐる諸問題 (略)



また、このテーマには「大学での授業はこのような進められる」という実演の意味もあった。

第2テーマ 現代日本における学校教育の概要

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図

2 日本における公教育の数的状況

II 現代日本における学校教育をめぐる諸問題 (略)



したがって、このテーマについても一字一句完全に理解することは求めている。

第2テーマ 現代日本における学校教育の概要

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図

2 日本における公教育の数的状況

II 現代日本における学校教育をめぐる諸問題 (略)



ただし、I－1は第9テーマの主要な内容である。
第9テーマにおいては「おぼえてもらう」前提になる。

第2テーマ 現代日本における学校教育の概要

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図

2 日本における公教育の数的状況

II 現代日本における学校教育をめぐる諸問題 (略)



Iー2も、細かい数値を試験で問うたりはしないが、
(保育者として)常識的に知っておくべきものもある。

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

※この図では、小学校・中学校が「網かけ」になっている。その理由は？

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

(……考え中……)

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

「義務教育」である。

では、「義務教育」とは何か？

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

そのほか、

- 特別支援学校とは？
- 中等教育学校とは？
- 専修学校とは？
- 各種学校とは？

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

- 特別支援学校
- 中等教育学校
- 専修学校
- 各種学校

詳細は第9テーマで学んでいく。

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

ただ一点、レジユメの空欄は埋めておく(重要)。

保育所は「施設」である。

……幼稚園は「」である。

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

ただ一点、レジユメの空欄は埋めておく(重要)。

保育所は「児童福祉施設」である。

……幼稚園は「 」である。

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

ただ一点、レジユメの空欄は埋めておく(重要)。

保育所は「児童福祉施設」である。

……幼稚園は「学校」である。

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

※設置者による学校の違い

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

※設置者による学校の違い

学校は、設置者により
学校、 学校、 学校に分類される。

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

※設置者による学校の違い

学校は、設置者により
国立学校、 学校、 学校に分類される。

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

※設置者による学校の違い

学校は、設置者により
国立学校、公立学校、 学校に分類される。

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

※設置者による学校の違い

学校は、設置者により
国立学校、公立学校、私立学校に分類される。

私立学校の設置者とは？

I 現代日本における学校制度の概要

1 日本の学校系統図(参p.71)

※設置者による学校の違い

学校は、設置者により
国立学校、公立学校、私立学校に分類される。

私立学校の設置者はおおよそ学校法人である。
本学は「東京聖徳学園」という学校法人が
設置者である。

☆幼稚園の多くは、私立の学校になる。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

※まず、「公教育」云々は置いておく
(教員免許状を取得する場合他科目で学習する)。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・小学校、中学校における在籍率：

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・小学校、中学校における在籍率：

これは「義務教育」である。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・小学校、中学校における在籍率：

これは「義務教育」である。

→在籍率はほぼ100%である。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・小学校、中学校における在籍率：

これは「義務教育」である。

→在籍率は**ほぼ100%**である。

すなわち、6～15歳の子どもの**ほぼ100%**が「学校に在籍している（学籍簿に名前がある）」ということになる。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・幼稚園在籍率(5歳児):

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・幼稚園在籍率(5歳児):

保育者の資格・免許と関わる数値である。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・幼稚園在籍率(5歳児): **40.2%**

保育者の資格・免許と関わる数値である。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・幼稚園在籍率(5歳児): **40.2%**

保育者の資格・免許と関わる数値である。

なお、2010年の同数値は……

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・幼稚園在籍率(5歳児): **40.2%**

保育者の資格・免許と関わる数値である。

なお、2010年の同数値は**56.2%**である。

【重要】

この10年で、幼稚園に在籍する5歳児はおよそ22万人減少し、その割合は16%低下した。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・幼稚園在籍率(5歳児): **40.2%**

保育者の資格・免許と関わる数値である。

なお、2010年の同数値は**56.2%**である。

【重要】

「今の」幼児教育・保育の状況は、
やはり学ばねばならない。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・高校等進学率

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・高校等進学率

☆ 中学校のクラスメートの何%が高校等へ進学したか？

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・高校等進学率

日本全国の平均をとると……

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・高校等進学率

日本全国の平均をとると**98.8%**になる。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- 大学・短大等進学率

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- 大学・短大等進学率

☆ 高校のクラスメートは、どれだけが進学したか？

- 4年制大学へ進学した人は？

- 短大へ進学した人は？

- 専門学校へ進学した人は？

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・大学・短大等進学率

日本全国の平均を見ると、**58.6%**になる。

このうち、4年制大学が**54.4%**、
短大が**4.2%**になる。

さらに……

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

・大学・短大等進学率

日本全国の平均を見ると、**58.6%**になる。

このうち、4年制大学が**54.4%**、
短大が**4.2%**になる。

いわゆる専門学校の進学者は**16.9%**である。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

・大学・短大等進学率＋専門学校等進学率＝

58.6%＋16.9%＝**75.5%**

※その他の教育施設への進学を含めて、文部科学省は**83.5%**を「高等教育機関進学率」としている。

※高校卒業後ただちに就職した者は**17.4%**である。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

- ・高卒後進学率……80%前後

つまり、端的に、「法律上の成人」を迎える年齢の8割が「学校」等に在籍することになる。

学校は、教育を主目的とする施設である。

すなわち、「教育＝子どもが受けるもの」という理解は明らかに誤りである。

I 現代日本における学校制度の概要

【整理】

- ・学校は、教育を主目的とする施設である。
- ・現実として成人に達する時点で大半の者が学校等に在籍している。つまり、「教育＝子どもが受けるもの」という理解は正しくない。

では、「教育」とはどのような営みであるか。

I 現代日本における学校制度の概要

【整理】

- ・教育はどこで行われるか？

I 現代日本における学校制度の概要

【整理】

- ・教育はどこで行われるか？
 - ・学校 （不十分）

たとえば、学校ではない保育所でも教育は行われている。

I 現代日本における学校制度の概要

【整理】

- ・教育はいつ行われるか？

I 現代日本における学校制度の概要

【整理】

- ・教育はいつ行われるか？
 - ・開校時間（不十分）

※Moodleは？

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

【整理】

- ・教育は誰に対して行われるか？

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

【整理】

- ・教育は誰に対して行われるか？
 - ・子ども （不十分）

【重要】

すでに見てきたとおり、
子どもは、教育に関わる者の一部にすぎない。

I 現代日本における学校制度の概要

2 日本における公教育の数的状況

【さらに整理】

- ・教育は、学校の中でも外でも行われる。
- ・教育は、開校時間の内外で行われる。
- ・教育は、子どもや、子ども以外に行われる。

→では、「教育」とはどのような営みか？

Ⅱ 現代日本における学校教育をめぐる諸問題

Ⅱ 現代日本における学校教育をめぐる諸問題

※これについては、レジュメを一読する。

興味深い、より深く知りたい事例があれば、
全体／個別に質問を受け付ける。

基本的には著名な事例が多いので、幾つかの
言葉で検索すれば、該当するものはすぐ見つかる。

おわりに

※以上、第2テーマは終了である。

※以下、Moodle課題(小テスト)についての説明である。

☆小テストについては、質問する前にレジュメや(補足・解説)を再読して頂けると幸いである。

【重要】

おわりに

※大学の授業では、通学・オンラインに関係なく「**自己学習**」が重要な意味を持つ。

※「示された答えを憶える」というような意識では、保育者としての力は伸ばせない。

※実際の保育に、「模範解答」はあり得ない。

※基礎的な知識技術は必要であるが、それを元に現実の子ども・状況等を「考える力」が求められる。

おわりに

- ・先行き不透明であるが、「なすべきこと」をやっていきましょう。

