

教育原理
第9テーマ 教育法規と学校教育
教育法体系、教育に関する基本法規

日付:

○ 教育法規の学習の意義

☆なぜ、教育(学)について理解する上で、法規の学習が必要なのか？

・法令…法律(法規)と命令 法規…法律と規則 法律…成文法の一形式

【教育における法律主義と勅令主義】

「わが国では、大日本帝国憲法下においては、……教育は天皇の大権事項とされ、勅令によるのが一般的であった(主義)。しかし戦後、教育に関する重要事項は、分野にかかわらず法律によって規定されることになった(主義)」(教育制度研究会編『要説 教育制度 新訂第三版』学術図書出版社、2011年) ※勅令⇨ の発した命令→【資料1～3】

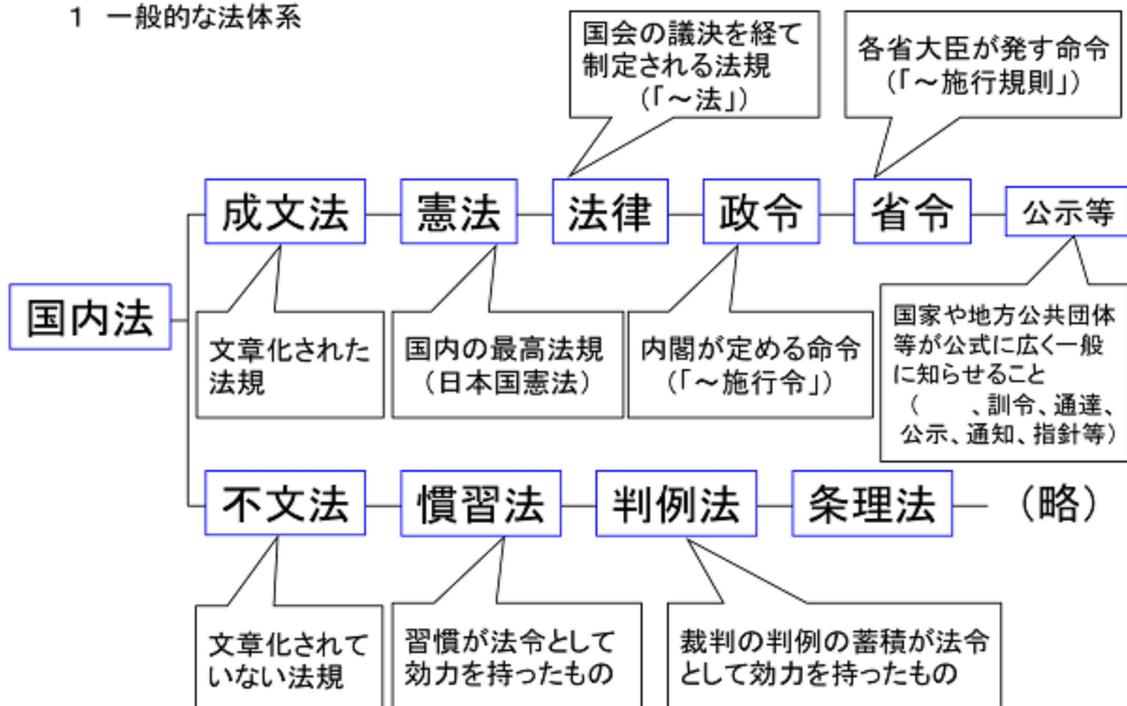
☆戦前戦後における教育行政の原則の比較

・戦前…	主義→教育は、勅令によって定められ、勅令に基づいて行われる。
・戦後(現在)…	主義→教育は、法律によって定められ、法律に従って行われる。

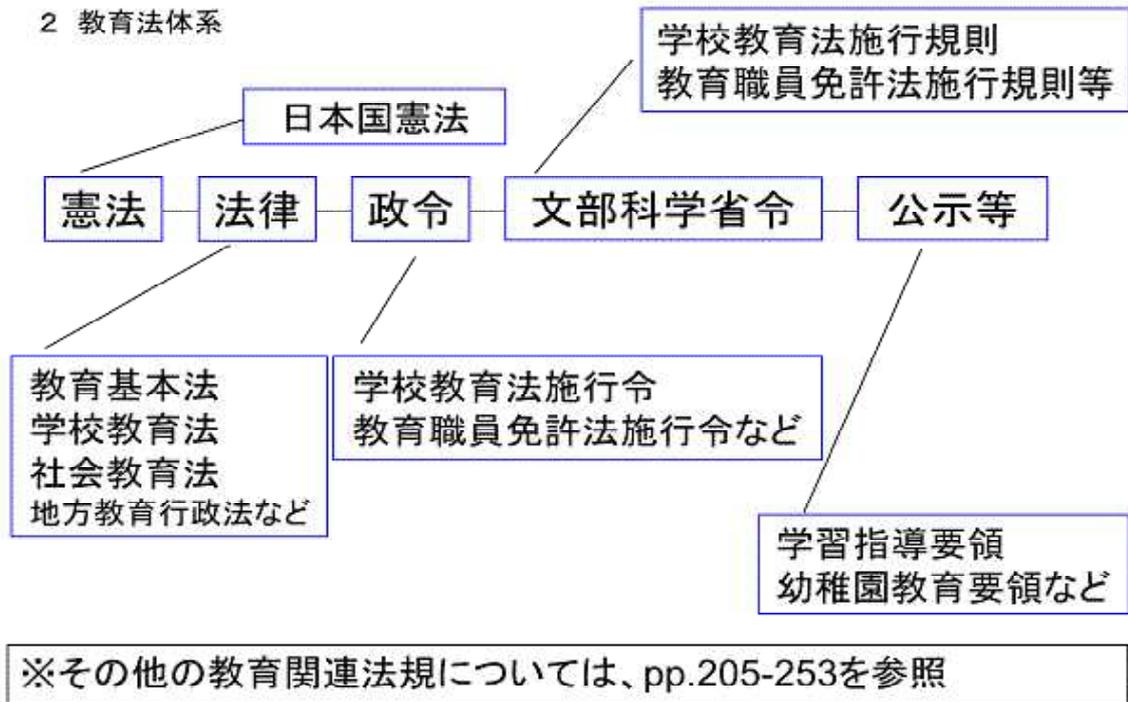
→従って、現在の日本において教育と関わる者は、 について学習しなければならない。
(法規・法令)

I 教育法体系の仕組み

1 一般的な法体系



2 教育法体系



3 教育法規の一般的特色・原則

- ・[]主義と[]主義
- 0 教育法規の学習の意義を参照

・法の優先順位

- ①[]優先の原則…[]にある法規が下位にある法規に優先される
- ②[]優先の原則…同位の法規ならば[]に制定された法規が優先される
- ③[]優先の原則…[]は、一般法に優先される

II 教育の基本法規

1 教育を受ける権利と日本国憲法

※日本国憲法……国の

・日本国憲法 26 条

「すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく 権利
を有する」(下線部引用者)

・日本国憲法 26 条の 2

「すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負ふ。義務教育は、これを とする」(下線部引用者)

2 教育の基本理念と目的、および、教育基本法

・教育基本法の[]性格

…教育基本法が、国の最高法である憲法に次ぐ重要な法律であること 重要である理由は？

(教育基本法は、事実上、他の法律よりも []にある法律としての性格が与えられる)

→戦前の教育の根本は？

3 教育の基本法規

・日本国憲法、教育基本法、学校教育法、社会教育法……(国としての教育の目的や方針)

・学校教育法施行令、同法施行規則、学校設置基準、幼稚園設置基準……(より細かい基準)

・学習指導要領、幼稚園教育要領……(学校における教育内容の基準)

↑告示であるが []としての性格を有する(法的拘束力を有する) = 幼稚園から高等学校までの学校は、要領に従った教育を []
→第13 テーマ参照

III 日本の教育法規と学校制度

1 教育法規における学校の種類

☆[]法 (参p.208)

第1条 この法律で、学校とは、[]、小学校、中学校、[]、
高等学校、中等教育学校、[]、大学及び高等専門学校とする。

☆[]校

・ []に定められる学校、「法律に定められる学校」

→国公私立を問わず、日本の法令の規制と保護を強く受け、社会的に公の立場にある。

※[]校以外の教育施設等

→法令による保護を必ずしも強く受けない一方、法令の規制を超えた柔軟な教育実践を行い得る。

・保育所…

・予備校・自動車教習所等…

・専門学校… [] 専門課程

2 学校の設置および管理者

・学校の設置者…原則として、 [] (国立学校)、 [] (公立学校)、
[] (私立学校)のみ

→設置者には、「公の性質」や、設置および管理の確実性・永続性が求められるため。

【資料1】 法律における年齢計算規定

・年齢計算ニ関スル法律(明治 35 年 12 月 2 日法律第 50 号)

- 1 年齢ハ出生ノ日ヨリ之ヲ起算ス
- 2 民法第百四十三条ノ規定ハ年齢ノ計算ニ之ヲ準用ス

・民法第 143 条

2 週、月又は年の初めから期間を起算しないときは、その期間は、最後の週、月又は年においてその起算日に相当する日の前日に満了する。ただし、月又は年によって期間を定めた場合において、最後の月に相当する日がないときは、その月の末日に満了する

【資料2】 法規における就学学年の規定

- ・学校教育法第 17 条など(参p.209)
- ・学校教育法施行規則第 59 条など(参p.228)

【資料3】 教育ニ関スル勅語(意識)

※教育ニ関スル勅語(教育勅語)(明治 23[西暦 1890]年 10 月 30 日)

・戦前の日本における教育の基本方針 (原文→参pp.199-200)

…我が臣民は、忠と孝の道をもって万民が心一つにし、世々にわたってその美をなしていきましたが、これこそ我が国体の誉れであり、教育の根本もまたその中にあります。

あなた方臣民よ、父母に孝行し、兄弟仲良くし、夫婦は調和よく協力しあい、友人は互いに信じ合い、慎み深く行動し、皆に博愛の手を広げ、学問を学び手に職を付け、知能を啓発し徳と才能を磨き上げ、世のため人のため進んで尽くし、いつも憲法を重んじ法律に従い、もし非常事態となったなら、公のため勇敢に仕え、このようにして天下に比類なき皇国の繁栄に尽くしていくべきです…

【資料4】 特別法の例

- ・地方公務員法 (例:)
- ・教育公務員特例法 (参pp.242-247) (例:)

・刑事訴訟法…「この法律は、刑事事件につき、…刑罰法令を適正且つ迅速に適用実現することを目的とする」(第一条)

・少年法…「この法律は…少年の刑事事件について特別の措置を講ずることを目的とする」(第一条)

問1 次の用語の意味を説明しなさい。

- ①法律主義
- ②上位法優先の原則(形式的効力の原則)
- ③後法優先の原則
- ④特別法優先の原則
- ⑤教育基本法の準憲法的性格
- ⑥一条校

問2 法律上、次の教育・保育施設は、いかなる施設と位置付けられているか、記しなさい。

- ・保育所
- ・専門学校
- ・予備校