

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |         |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------------|
| 該当学年                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授 業 科 目 名          | 担 当 教 員 |                                   |
| 2 年 A クラス                                                                                                                                                                                                                                                                 | 特別支援事例研究           | 腰川 一恵   |                                   |
| サブタイトル                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事例の支援と保護者への対応を深く学ぶ | 単 位 数   | 1                                 |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                      | 演習                 |         |                                   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                      | 後期                 | 出席要件    | 4 / 5 以上                          |
| 到 達 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |         |                                   |
| <p>(1) 目的</p> <p>各年齢における特別支援事例やその保護者について理解し、個々の事例に合わせた支援や保護者への対応について、具体的な方策を検討できる力を養う。</p> <p>(2) 授業構成と到達目標</p> <p>1. 特別支援事例の状態像やその保護者の心情、状況を理解することができる。</p> <p>2. 特別支援事例の困難さの背景に応じた支援や保護者対応について具体的に検討することができる。</p> <p>3. 事例に対する支援や保護者への対応について他者とともに検討しながら、提案することができる</p> |                    |         |                                   |
| ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |         |                                   |
| <p>1. ディプロマポリシーとの関連：専門学校のディプロマポリシー「保育に関する基礎的な知識や保育技術を修得し、保育の場で応用して発揮することができる」に関連する。〈学びで得られる成果〉専門分野に関する知識・技術を体系的に学び、理論と実践を結びつけて主体的に課題を解決することができる。</p> <p>2. カリキュラムマップの位置づけ：保育者としての得意分野を広げる専門領域、「特別支援領域」の学びに関連する。</p>                                                       |                    |         |                                   |
| 授 業 の 方 法                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |         |                                   |
| <p>1. 事例に基づき、子どもの状態像や保護者の実態を理解する。</p> <p>2. 事例の支援や保護者への対応について、各自やグループで検討、話し合う。</p> <p>3. 他者や他のグループの考えを聞くことにより、様々な対応方法を知り、視野を広げる。</p> <p>4. 授業において特別支援事例の振り返り、フィードバックを適宜行う。</p> <p>5. 上記の方法により、リテラシーの実質化として、特別支援事例やその保護者について理解を深め、具体的な事例の支援力、保護者への状況に応じた対応力をつける。</p>       |                    |         |                                   |
| テキスト・教材・参考図書                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |         |                                   |
| <p>テキスト：エピソードから読み解く障害児保育 萌文書林</p> <p>参考書： 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 内閣府/文部科学省/厚生労働省編著</p>                                                                                                                                                                        |                    |         |                                   |
| 評 価 の 要 点                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |         | 総合評価割合                            |
| <p>1. 特別支援事例と保護者を具体的にイメージできているか。</p> <p>2. 特別支援事例や保護者の実態や背景にあわせた具体的な支援や対応を検討できるか。</p> <p>3. 他者やグループで事例の支援や保護者の対応を共に検討しあい、提案できるか。</p>                                                                                                                                      |                    |         | 最終試験 60%<br>授業での課題への取り組み、発表内容 40% |
| 履修上の注意事項や学習上の助言など                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |         |                                   |
| 授業に主体的に取り組み、他者やグループでの意見交換を通して、事例の支援や保護者への対応について考えていきましょう。                                                                                                                                                                                                                 |                    |         |                                   |

| 授 業 回 数 別 教 育 内 容 |                                                                                    | 身につく資質・能力                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 回               | オリエンテーション 特別支援教育事例とは<br>1. 授業の概要を説明する。<br>2. 特別支援教育事例について理解する。                     | 授業の目的、方法理解<br>特別支援教育事例の<br>理解 |
| 2 回               | 0 歳児の特別支援事例①<br>1. 0 歳児の特別支援事例 1 を理解する。<br>2. 0 歳児の特別支援事例 1 をグループ検討、発表する。          | 0 歳児の特別支援事例<br>の理解、支援検討       |
| 3 回               | 0 歳児の特別支援事例②<br>1. 0 歳児の特別支援事例 2 を理解する。<br>2. 0 歳児の特別支援事例 2 をグループ検討、発表する。          | 0 歳児の特別支援事例<br>の理解、支援検討       |
| 4 回               | 1 歳児の特別支援事例①<br>1. 1 歳児の特別支援事例 1 を理解する。<br>2. 1 歳児の特別支援事例 1 をグループ検討、発表する。          | 1 歳児の特別支援事例<br>を理解、支援検討       |
| 5 回               | 1 歳児の特別支援事例②<br>1. 1 歳児の特別支援事例 2 を理解する。<br>2. 1 歳児の特別支援事例 2 の支援、保護者対応を検討、発表する。     | 1 歳児の特別支援事例<br>支援、保護者対応検討     |
| 6 回               | 2 歳児の特別支援事例①<br>1. 2 歳児の特別支援事例 1 を理解する。<br>2. 2 歳児の特別支援事例 1 をグループ検討、発表する。          | 2 歳児の特別支援事例<br>の理解、支援検討       |
| 7 回               | 2 歳児の特別支援事例②<br>1. 2 歳児の特別支援事例 1 の保護者への対応を検討する。<br>2. 2 歳児の特別支援事例 1 の保護者への対応を発表する。 | 2 歳児の特別支援事例<br>保護者対応検討        |
| 8 回               | 3 歳児の特別支援事例①<br>1. 3 歳児の特別支援事例 1 を理解する。<br>2. 3 歳児の特別支援事例 1 をグループ検討、発表する。          | 3 歳児の特別支援事例<br>の理解、支援検討       |
| 9 回               | 3 歳児の特別支援事例②<br>1. 3 歳児の特別支援事例 1 の保護者への対応を検討する。<br>2. 3 歳児の特別支援事例 1 の保護者への対応を発表する。 | 3 歳児の特別支援事例<br>保護者対応検討        |
| 10 回              | 4 歳児の特別支援事例①<br>1. 4 歳児の特別支援事例 1 を理解する。<br>2. 4 歳児の特別支援事例 1 をグループ検討、発表する。          | 4 歳児の特別支援事例<br>の理解、支援検討       |
| 11 回              | 4 歳児の特別支援事例②<br>1. 4 歳児の特別支援事例 1 の保護者への対応を検討する。<br>2. 4 歳児の特別支援事例 1 の保護者への対応を発表する。 | 4 歳児の特別支援事例<br>保護者対応検討        |
| 12 回              | 5 歳児の特別支援事例①<br>1. 5 歳児の特別支援事例 1 を理解する。<br>2. 5 歳児の特別支援事例 1 をグループ検討、発表する。          | 5 歳児の特別支援事例<br>の理解、支援検討       |
| 13 回              | 5 歳児の特別支援事例②<br>1. 5 歳児の特別支援事例 1 の保護者への対応を検討する。<br>2. 5 歳児の特別支援事例 1 の保護者への対応を発表する。 | 5 歳児の特別支援事例<br>保護者対応検討        |
| 14 回              | 6 歳児の特別支援事例①<br>1. 6 歳児の特別支援事例 1 を理解する。<br>2. 6 歳児の特別支援事例 1 をグループ検討、発表する。          | 6 歳児の特別支援事例<br>の理解、支援検討       |
| 試験                | 授業内試験を実施します。                                                                       |                               |