

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1 年 AB	保育キャリアデザイン I	全教員	
サブタイトル	保育者になる見通しをもつ	単 位 数	2
授業形態	演習		
開講時期	通年	出席要件	4 / 5 以上
到 達 目 標			
<p>① 保育者を目指す学生として必要な知識と技能の基礎を、授業や行事を通して学ぶ。</p> <p>② 卒業後に社会人として求められるマナーや社会規範を習得する。</p> <p>③ クラスメイトと共に学ぶ中で協調性や自己管理能力を身につける。</p>			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
<p>保育者に必要となる実践力（応用力、対応力、協働性）全般に関わる活動に取り組む。</p> <p>他の科目で得た知識・技術も活用しながら、保育者としての自覚を持ち、主体的に学ぶことが求められる。また、仲間と学び合いながら目的を遂行する協働性を養う。</p>			
授 業 の 方 法			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内または校外において、保育者を志すための多様な活動に取り組む。 ・ 授業担当者の解説や配付資料から知識を習得し、ノートに記録しながら自分の考えをまとめる。 ・ グループワークやロールプレイなどクラスメイトとの意見交換を通じて、自分の考えを深める。 ・ 個別発表を経験することで、自分の考えを表現する力を身につける。 			
テキスト・教材・参考図書			
教材：必要に応じて資料やプリントを配付する。			
評 価 の 要 点		総合評価割合	
<p>1. 各行事への参加</p> <p>2. 学習に取り組む姿勢（主体性、積極性、協調性）</p> <p>3. ノートへの記録（レポート、資料添付など）</p>		<p>学習への取り組み 50%</p> <p>ノート 50%</p>	
履修上の注意事項や学習上の助言など			
<ul style="list-style-type: none"> ・ ノート（A4 版）と USB メモリスティックを用意する。 ・ 授業回、行事ごとに指定された持ち物や服装を準備する。 ・ 事前にシラバスに記載された各回の授業内容を読み、当日の授業に備える。 			

授業回数別教育内容		身につく資質・能力
1回	新入生オリエンテーション1日目 4月2日(木)	学校生活の見通し
2回	新入生オリエンテーション2日目 4月3日(金)	学校生活の見通し
3回	青島先生ご講演 4月6日(月)	感性豊かに学ぶ姿勢
4回	初回ガイダンス 自己理解 自己分析、強み発見、自己PR作成 4月9日(木)	到達目標を確認 自分の長所を把握
5回	聖徳フレッシュアップデイ (卒業生による講演) 4月11日(土)	自分の卒業後の姿を意識
6回	ビジネスマナー研修 (電話、訪問時、メール) 4月23日(木)	社会人としての礼儀作法
7回	三田図書館見学 4月30日(木)	図書館の役割と活用方法を理解
8回	入学前学習・施設見学レポートの発表 6月18日(木)	調査力、観察力、発表力
9回	保育専門学校フェア合同レクリエーション 8月20日(木)	保育学生との学び合い
10回	危機管理講習 9月1日(火)	自己管理能力の向上
11回	職業理解、求人票の見方 (ENMAPの使い方) 就職活動におけるルールおよび諸注意	就職活動の基本を理解 ENMAPの活用方法
12回	第1回 就職活動に関する個別面談／御礼状の書き方 第1回 進路希望調査 (ENMAPにて提出)	自分の進路をイメージ 御礼状の適切な書き方
13回	公務員対策講座について グループ研究発表会 事前学習	公務員に関する基礎知識 研究活動の基本を理解
14回	グループ研究発表会 当日参加 12月13日(日)	研究活動の見学
15回	グループ研究発表会 振り返り 「保育キャリアデザインI」まとめ (ノート提出)	研究活動への見通し 1年次の学びの振り返り
	上記の他にシリーズコンサートが含まれる	