

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1 AB	保育探究 I	全教員	
サブタイトル	幼児との関わりを通して保育力の基礎を培う	単 位 数	1
授業形態	演習	出席要件	(4 / 5 以上)
開講時期	通年		
到 達 目 標			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門学校での幼児教育に関する学びと三田幼稚園と連携していくプログラムである。 ・ 実践を通して、幼児の発達の特徴や幼稚園の教育について知り、幼児との関わり方や保育者の援助の在り方について理解をすることができる。 ・ 運動会や合同避難訓練、文化祭（にこにこ祭り）等の行事を通して、行事への理解や運営の在り方、保育者の役割等について学び、基礎的な保育の実践力を培うことができる。 			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
<p>○ディプロマ・ポリシーとの関連</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 保育に関する基礎的な知識や保育技術を修得し、保育の現場で応用して発揮することができる。 ・ 仲間との学びを通じ、他者の意見や考え方を尊重し、相互の信頼関係を築きながら目的の遂行に向けて協力して取り組むことができる。 <p>○カリキュラムマップとの関連</p> <p>カリキュラムマップ「保育現場を通じて実践力を養う」の1年前期「基礎学力を整える時期」、1年後期「仲間との学び合い、学びの基礎を固める時期」に位置付けられている。</p>			
授 業 の 方 法			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門学校で幼児教育について理論的に学ぶとともに、三田幼稚園での実践的な学びを通して、幼児期の発達の特徴、幼稚園教育のあり方、環境、保育者の援助のあり方等について理解を深められるよう、理論と実践を往還した学びができるようにする。 ・ 運動会、合同避難訓練、文化祭（にこにこ祭り）等の行事について理解し、運営の方法や幼児との関わり方を考えたりする。 ・ グループ協議を行う中での気づきや学びを大切に、課題解決に取り組み、主体的に学ぶことができるようにする。 			
テキスト・教材・参考図書			
教材：必要に応じて教材や資料プリント・課題を配布する。			
評 価 の 要 点		総合評価割合	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 各自の課題を明確にして、自分なりに解決を図ることができる。 ・ 保育者の使命や職務を自覚し、その具体的な内容を説明できる。 		レポート提出 60% 最終レポート 40%	
履修上の注意事項や学習上の助言など			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児との関わり方について考え、注意事項を理解し、実践する。 ・ 提出物に関して期日を厳守し、課題やレポートは必ず提出する。 ・ グループ討議には主体的な態度で臨むこと 			

授業回数別教育内容		身につく資質・能力
1回	ガイダンス（授業の内容・方法等）4/9 幼稚園教育を知る 幼児教育で大事にしている「環境による教育」について知る	授業の内容の理解 環境による教育の理解
2回	三田幼稚園の見学 6/8 保育室等の環境を観察する 預かり保育を見学する 見学で気づいたことをまとめる	幼稚園の環境や預かり保育の実態の理解 まとめる力 課題発見力
3回	見学で気づいた環境等についてグループ協議をし、発表する 幼児の発達を知り、幼児との関わり方を考える 6/11	協議力 発言力 考察力 幼児の発達の理解
4回	三田幼稚園の教育について知る：園長先生の講話 6/25 幼児と関わる時の諸注意を理解する	三田幼稚園の教育の理解 注意事項の理解
5回	三田幼稚園の園児と関わる 気づいたことや課題を各自付箋に書き、まとめる 幼児と触れ合っ分かったことや課題を出し合い、グループ協議をする	幼児と関わり遊ぶ力 幼児を理解する力 課題発見力 発言力
6回	前回協議したことをまとめ、グループ毎に発表する 7/2 前期授業の振り返りをして、幼児教育で大切なこととは何かを考え、レポートにまとめる	発言力・発表力・課題解決力・幼児教育の基本と実態を理解する力
7回	<運動会 ① > 行事と幼児教育について理解する。運動会の予行練習での学びと課題を出し合い、運動会での幼児との関わり方を考える	運動会のねらいの理解 運動会での参加の仕方を理解 協議力
8回	<運動会 ② > 運動会を振り返り、学んだことや課題等をグループで協議する	分析力 課題解決力 考察力 発表力
9回	合同防災訓練での幼児との関わり方について考える	避難訓練の重要性と方法の理解
10回	合同防災訓練に参加する 合同防災訓練を振り返り、学んだことや課題等について考える	実践力 課題発見力・解決力
11回	<文化祭（にこにこ祭り）① > 文化祭（にこにこ祭り）について理解する 企画・立案（役割分担と実施計画を立案）をする	行事理解 企画・立案力 役割を分担する力
12回	<文化祭（にこにこ祭り）2 > 協働学習「遊びコーナー」実施に向けた取り組み	協働する力 創作力
13回	<文化祭（にこにこ祭り）③ > 協働学習「遊びコーナー」実施に向けた取り組み	協働する力 創作力
14回	<文化祭（にこにこ祭り）④ > 協働学習「遊びコーナー」実施に向けた取り組み	協働する力 創作力
15回	<文化祭（にこにこ祭り）⑤ > 協働学習「遊びコーナー」実施に向けた取り組み	協働する力 創作力
16回	<文化祭（にこにこ祭り）⑥ > 協働学習「遊びコーナー」実施に向けた取り組み ・リハーサルを行う ・幼児や来場者との関わり方について考える	協働する力 課題発見力 課題解決力 調整力
17回	<文化祭（にこにこ祭り）⑦ > 11/3 文化祭（にこにこ祭り）に参加し、幼児や来場者と関わりながら自分の役割に責任をもち取り組む	協働する力 責任感 やり遂げる力 達成感 保育者の役割理解
18回	<文化祭（にこにこ祭り）⑧ > 文化祭（にこにこ祭り）での幼児との関わりを振り返り、学びと課題を考える <まとめ>1年間を通して学んだことや課題を振り返る	洞察力 自己分析力 課題解決力 学びと課題を明確化し、まとめる力