

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員							
1 年全コース	幼児と健康	佐野 裕子							
サブタイトル	幼児の健やかな心と体を育む	単 位 数	1						
授業形態	講義								
開講時期	前期	出席要件	4/5 以上						
到 達 目 標									
<p>(1) 目的 領域「健康」の指導に関する幼児の心身の発達、基本的な生活習慣、安全な生活、運動発達などの専門的な課題に関する知識を身につける。</p> <p>(2) 授業構成と到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼児期の健康課題と健康の発達の意味を理解し、説明できる。 2. 幼児期の体の諸機能の発達と生活習慣の形成について理解し、説明できる。 3. 安全な生活とけがや病気の予防について理解し、説明できる。 4. 幼児期の運動発達の特徴と意義を理解し、説明できる。 									
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連									
<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼児教育に対する情熱や責任感を身につけている。 2. 専門職に関する知識・技能及び表現力を身につけている。 3. 多様な協働学習を通して、豊かな人間性を身につけている。 カリキュラムマップの位置づけ 1 年次前期（第 1 部）、1 年次前期（第 2 部）									
授 業 の 方 法									
<ol style="list-style-type: none"> 1. アクティブラーニング（グループディスカッション、グループワーク等）で他者の意見を聞き、自分の意見をまとめる。また、プレゼンテーションを行う。 2. 幼児期の心と体の健康について理解を深めるために、課題（レポート）に取り組む。 3. 視聴覚教材などを通して具体的に理解する。 4. Google Classroom にて、授業内容の確認及び学びの確認として、授業終了時に「授業の振り返り」の記入及び提出を求める。「授業の振り返り」は評価し、コメントを返却する。 									
テキスト・教材・参考図書									
<p>テキスト：『保育内容 健康』酒井幸子・松山洋平編著、萌文書林、2020 年。</p> <p>参考図書：『幼稚園教育要領解説』文部科学省、フレーベル館、平成 30 年。</p> <p>『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレーベル館 2018 年</p> <p>『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』、内閣府・文部科学省・厚生労働省、フレーベル館 2018 年。</p>									
評 価 の 要 点		総合評価割合							
<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼児の心身の健康について、発達、基本的な生活習慣、安全な生活、運動発達などについて理解し説明することができる。 2. 幼児期の健康に関する課題を理解し、説明することができる。 3. 課題（レポート）、授業シートの内容と提出期限の遵守。 4. 授業態度 		<table border="0"> <tr> <td>定期試験</td> <td style="text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td>レポート</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(授業シート・授業態度含)</td> </tr> </table>		定期試験	70%	レポート	30%	(授業シート・授業態度含)	
定期試験	70%								
レポート	30%								
(授業シート・授業態度含)									
履修上の注意事項や学習上の助言など									
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課題（レポート）は、提出期限に必ず提出する。 2. 授業範囲のテキストを読む「予習」と授業シートを使用して「復習」を行う。 3. グループワークには積極的に取り組み、他者の意見から学ぶ姿勢を身につける。 4. 学びを生かして、自身で考え模索する「主体的に学ぶ姿勢」を求める。 5. 幼児期の健康に関するニュースや情報、雑誌・記事等に関心をもつ。 									

授業回数別教育内容		身につく資質・能力
1回	【ガイダンス・幼児の健康の意義と課題】 ・授業の目的、内容、進め方について理解する ・幼児の健康の意義を理解する ・幼児の心と体の健康の課題を考える	授業科目の理解 幼児の健康実態の把握 健康の意義の理解 幼児の健康課題の把握
2回	【幼児期の発育・発達】 幼児期の発育や発達の違い、特徴などについて理解する	幼児の発育・発達の理解
3回	【幼児期の基本的生活習慣と生活リズム】 ・基本的な生活習慣の形成、生活リズムの確立について理解する ・運動、食、睡眠習慣の現状と課題、自立（自律）について理解する ・食物アレルギーについて理解する	基本的生活習慣形成・生活リズム確立の理解 食物アレルギー児への理解
4回	【幼児期の安全教育と安全管理】 ・幼児の安全教育と安全管理の必要性について理解する ・学校安全・安全教育の3領域を理解する ・リスクとハザードについて理解する	学校安全・安全教育3領域の理解 リスクとハザードの理解
5回	【幼児期のけがの特徴や病気の予防】 ・幼児のけがの実態や病気について理解する ・けがや病気の対応について学ぶ ・ヒヤリハットについて理解する	けがや病気の予防と対応 ヒヤリハットの理解
6回	【幼児期の運動発達の特徴と課題】 ・乳幼児の運動発達と特徴とその課題について理解する ・幼児期運動指針を理解し活用する	幼児の運動発達の理解 課題解決力 幼児期運動指針の活用
7回	【幼児の心と体を育む保育プログラム】【保育者の役割】 ・幼児の心と体を育む運動プログラムを作成する ・幼児が健康生活を送るための保育者の役割について考察する	心と体を育む保育プログラム作成力 保育者の役割理解
試験	試験は、評価の要点に基づいて実施する。	