

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1 年全コース	乳児保育Ⅱ	古川 由紀子	
サブタイトル	3 歳未満児の保育と援助の方法	単 位 数	2
授業形態	演習	出席要件	4 / 5 以上
開講時期	後期		
到 達 目 標			
<p>1, 3 歳未満児の発育・発達のプロセスや特性を踏まえた援助や関わりの方針について理解することができる。</p> <p>2, 養護及び教育の一体性を踏まえ、3 歳未満児の子どもの生活や遊びと保育の方法及び環境について、具体的に理解することができる。</p> <p>3, 乳児保育における配慮について具体的に理解することができる。</p> <p>4, 乳児保育の基礎的な実践ができる。(絵本読み聞かせ・手遊び・おむつ替え・クラスだより作成)</p>			
ディプロマ・ポリシー (専門士授与の方針) との関連			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育に対する情熱・使命感・責任感をもち、乳児の発達に即した援助を行うための専門知識を習得する。</li> <li>・協働学習を通して、豊かな人間性を身につける。</li> <li>・カリキュラムマップの「保育を構築する」に位置づいており、保育内容の中核をなす科目として確かな学びの構築を図る。</li> </ul>			
授 業 の 方 法			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児保育 1 の学習を基に具体的な課題を個人やグループで検討し、3 歳未満児の心と行動の理解を深める。</li> <li>・事例や映像を通してグループ討議や発表など、アクティブ・ラーニングの授業展開により対話的・主体的に学ぶ。</li> <li>・ノート、ワークシートを活用し、予習、復習、本時の振り返り等学習を深める。</li> <li>・対面もしくは遠隔で実施する。</li> </ul>			
テキスト・教材・参考図書			
<p>テキスト：『はじめて学ぶ 乳児保育 第四版』志村聡子編著 塩崎美穂 藤枝充子 渡邊美智子 坂田知子 柳井邦子 小柳康子 宇都弘美 同文書院 2025 年</p> <p>教 材：視聴覚教材の活用</p> <p>参 考 書：『保育所保育指針解説』厚生労働省 フレーベル館 2018 年 『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』内閣府 文部科学省 厚生労働省 フレーベル館 2018 年</p>			
評 価 の 要 点		総合評価割合	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・3 歳未満児の保育方法及び援助について理解し説明できる。</li> <li>・乳児保育における配慮について理解できる。</li> <li>・基本的な実践ができる (絵本読み聞かせ・手遊び・おむつ替え)</li> <li>・学級通信の作成ができる。</li> </ul>		<p>定期試験 50%</p> <p>レポート・発表・実技・授業の振り返り 50%</p>	
履修上の注意事項や学習上の助言など			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・テキストや参考書は毎回持参すること。</li> <li>・授業の振り返りでは授業内容からの学びを自分の言葉で表現すること。200 字以上</li> <li>・グループ討議などには積極的に参加する。他者の意見は傾聴し、自分の学びを広げていくこと。</li> <li>・実技やグループ発表には積極的に参加すること。</li> <li>・幼稚園教諭、乳幼児教育アドバイザーの経験を活かして理論と実践を往還できるよう授業を展開する。</li> </ul>			

授業回数別教育内容		身につく資質・能力
1回	ガイダンス 授業内容・方法の理解 乳児保育の概念及び乳児保育1の振り返り *振り返り記入	授業内容、方法の理解 乳児保育Iの復習
2回	人生の基礎としての乳児期・乳児期の発達 ポルトマン「生理的早産」 新生児期の特徴乳児期の発達② *振り返り記入	生理的早産の理解 乳児期の特徴の理解
3回	乳児のこころの発達 身近な人との絆を育む過程 愛着理論 *振り返り記入	心の発達の理解 ボウルビィの愛着理論
4回	乳児の言葉の発達 思いを伝え合う手段を得る過程 *振り返り記入	言葉の発達過程の理解
5回	乳児のからだ からだの発育と運動機能の発達 *振り返り記入	からだの発育の理解 運動機能の発達の理解
6回	乳児保育の内容「睡眠」 睡眠の特徴 保育者の援助 赤ちゃんの1日の生活 動画視聴 生活の流れをまとめる *振り返り記入	乳児にとっての「睡眠」の意 味の理解 新生児の1日の生活の理解 (文章・描画)
7回	乳児保育の内容「食事」 乳児の食事 授乳 離乳 1・2歳児の食事 *振り返り記入	乳児期の食事の意義 離乳から普通食への移行方 法理解
8回	乳児保育の内容「排泄」 排便、排尿のメカニズム 排泄の自立 おむつ替えの仕方 実技 *振り返り記入	排泄のメカニズムの理解 おむつ替えの方法の理解実 践力
9回	乳児とのふれ合いの基礎を学ぶ おんぶ 抱っこの仕方 実技 乳児の衣服の基本知識 衣服の着脱 実技 *振り返り記入	おんぶ・抱っこの方法の理解 衣服の基本知識 実戦力
10回	乳児保育の内容「食事」 乳児の食事 授乳 離乳 1.2歳児の食事 *振り返り記入	乳幼児期の食事の意義 離乳から普通食への移行の方 法の理解
11回	乳児保育における安全管理 乳児特有の病気 子どもの発達と事故 *振り返り記入	乳児保育における安全管理の 基本を理解
12回	乳児保育・発達を踏まえた生活と遊びの実態 家庭との連携① 1・2歳児の保育の実態 トラブルでの対応など 連携の意義 保護者を支える ロールプレイング *振り返り記入	1・2歳児の特徴における対 応乗り方の理解 家庭との連携の意味の理解 方法の理解
13回	家庭との連携 ② 保育内容を伝える(絵本の意義) 学級通信の基本 学級通信の作成	絵本の意義 学級通信作成の留意点の理 解 学級通信作成
14回	乳児保育のまとめ 乳児保育の基本についてグループで討議する *振り返り記入	討議力・考察力
試験	・定期試験	