

該当学年	授 業 科 目 名	担 当 教 員	
1 部 1 年 2 部 1 年	聖徳教育 I	担当教員	
サブタイトル	幼児との関わりを通して保育力の基礎を培う	単 位 数	1
授業形態	演習		
開講時期	通年	出席要件	4 / 5 以上
到 達 目 標			
専門学校と併設幼稚園と連携していくプログラムである。 ・年齢別の幼児を理解することができる。 ・幼稚園の現場から環境教育の大切さが分かる。 ・運動会・にこにこ祭り・合同防災訓練を通して、保育と行事の意味を理解し、保育者の役割や幼児との関わりを実践的に学ぶ。 ・幼児への関わり方や教師の援助等を実践から学び、基礎的な保育実践力を身に付ける。			
ディプロマ・ポリシー（専門士授与の方針）との関連			
本科目は、ディプロマ・ポリシーにおいて ・保育体験プログラムを通して、幼児教育者としての情熱や責任感を身につける。 ・保育体験プログラムを通して、専門職に関する知識・技能を習得する。 ・保育体験プログラムを通して、幼児教育者として豊かな人間性を身に付ける。 に関連している。			
授 業 の 方 法			
・幼児と関わるために必要な保育の理論を学び、そのうえで実際に幼児と関わり、よりよい幼児との関わりかたを見つけ出していく。また、その時に学んだことや課題を自覚し、出し合うことで、課題解決力を身に付けていくプログラムである。この繰り返しを行うことで、幼児教育者としての基礎的な実践力と幼児教育に携わる者としての自覚と喜びをもてるようにする。 ・幼稚園との合同行事に参加し、保育者の役割や幼児との関わりを実践的に学ぶ。			
テキスト・教材・参考図書			
なし			
評 価 の 要 点		総合評価割合	
・各自の課題を明確にして、自分なりに解決を図ることができる ・保育者の使命や職務を自覚し、その具体的な内容を説明できる ・課題の提出、グループ討議への主体的な態度を評価する		課題（レポート）提出 60% 最終レポート 40%	
履修上の注意事項や学習上の助言など			
・幼児と関わり時の注意事項を理解し、実践する。 ・提出物に関して期日を厳守し、課題及びレポートは必ず提出する			

授 業 回 数 別 教 育 内 容		身につく資質・能力
1 回	ガイダンス 授業の内容・方法、担当教員の紹介 幼稚園教育を知る	授業の内容の理解 幼稚園の教育を知る
2 回	幼児と遊びの関係を知る 幼児教育で大事にしていることは何かを知る	幼児教育の基本を知る 幼児と遊びの関係を知る
3 回	見学参観の注意事項を理解する 三田幼稚園の教育を理解する	三田幼稚園の教育目標 を知る 参観の注意 事項を理解する
4 回	少人数に分かれて幼児の遊び・実態を見学参観する	幼児の遊びの実態を知る
5 回		
6 回	4・5回の振り返りと課題を出し合う	見学参観で学んだこと を発表する力
7 回	幼児の基本的な理解の仕方を学ぶ 幼児の発達について学ぶ	幼児の発達を知る
8 回	参加参観の注意事項を理解する 課題を自覚する	課題をもち、参加参観の 注意事項を理解する
9 回	少人数に分かれ、実際に幼児と関わる	幼児と関わり、幼児と遊 びの関係を深める実践 力
10 回		
11 回	幼児と触れ合い分かったことを出し合い、各自の課題を出しあう	参加参観で学んだこと を発表し、各自の課題を 知る
12 回	前期の振り返りとまとめをする 幼児教育で大事なことは何か	幼児教育の基本と実態 を理解する
13 回	行事と幼児教育について理解する 行事と子どもの育ちを知る	行事と幼児教育の関係 を理解する
14 回	運動遊びのねらいについて知る 運動会予行練習の見方を知る	運動遊びのねらいを理 解する 予行練習の参 加の注意事項を理解す る
15 回	運動会の予行練習を見学参観する	必要に応じて予行練習 に参加する

科 目 名 聖徳教育 I

授 業 回 数 別 教 育 内 容		身につく資質・能力
16 回	運動会の予行練習を見学参観する	必要に応じて予行練習に参加する
17 回	参加時の課題を考え、運動会での参加の注意事項を知る	運動会で各自の課題を理解する 注意事項を理解する力
18 回	運動会に参加する	幼児の動きを観察しながら運動会に参加する
19 回	幼児との関わりの振り返りと課題について討議する	運動会での幼児との関わりや観察したことを発表する力
20 回	にこにこ祭りでの子どもとの関わりの視点を出し合う 幼児との関わりの留意点を考える	にこにこ祭りのよりよい関わり方を考える力
21 回	にこにこ祭りの参加	年齢別の幼児とどのように関わればよいかを考え実際に関わる
22 回	にこにこ祭りでの幼児との関わりの振り返りと各自の課題	振り返りと自己の課題を考え次への見通しをもつ
23 回	合同防災訓練で幼児との関わりを考える（疑似体験をとおして）	幼児の立場に立ちどのように関わるかを考える力
24 回	合同防災訓練に参加する	実践を通して関わりかたを工夫する力
25 回	合同防災訓練の振り返りと課題について考える	防災訓練での関わり方の振り返りと自己課題を見いだす力
26 回	1年間を通して学んだこと課題を振り返る	通年を通してまとめる力

科 目 名 聖徳教育 I (1部1年 前期)

		授 業 回 数 別 教 育 内 容	身につく資質・能力	
1 回	5/18 (木) 1限	ガイダンス 授業の内容・方法、担当教員の紹介 幼稚園教育を知る	授業の内容の理解 幼稚園の教育を知る	
2 回	5/25 (木) 1限	幼児と遊びの関係を知る 幼児教育で大事にしていることは何かを知る	幼児教育の基本を知る 幼児と遊びの関係を知る	
3 回	6/1 (木) 1限	見学参観の注意事項を理解する 三田幼稚園の教育を理解する	三田幼稚園の教育目標を知る 参観の注意事項を理解する	
4 回	6/15 (木) 1.2限	少人数に分かれて幼児の遊び・実態を見学 参観する	幼児の遊びの実態を知る	
5 回	6/16 (金) 1.2限			
6 回	6/22 (木) 1限	4・5回の振り返りと課題を出し合う	見学参観で学んだことを発表する力	
7 回	6/29 (木) 1限	幼児の基本的な理解の仕方を学ぶ 幼児の発達について学ぶ	幼児の発達を知る	
8 回	6/29 (木) 2限	参加参観の注意事項を理解する 課題を自覚する	課題をもち、参加参観の注意事項を理解する	
9 回	7/4 (火) 1.2限	少人数に分かれ、実際に幼児と関わる	幼児と関わり、幼児と遊びの関係を深める実践力	
10 回	7/5 (水) 1.2限			
11 回	7/13 (木) 1限	幼児と触れ合い分かったことを出し合い、各自の課題を出しあう	参加参観で学んだことを発表し、各自の課題を知る	
12 回	7/20 (木) 1限	前期の振り返りとまとめをする 幼児教育で大事なことは何か	幼児教育の基本と実態を理解する	

科 目 名 聖徳教育 I (2部1年 前期)

		授 業 回 数 別 教 育 内 容	身につく資質・能力	
1 回	5/18 (木) 6限	ガイダンス 授業の内容・方法、担当教員の紹介 幼稚園教育を知る	授業の内容の理解 幼稚園の教育を知る	
2 回	5/25 (木) 6限	幼児と遊びの関係を知る 幼児教育で大事にしていることは何かを知る	幼児教育の基本を知る 幼児と遊びの関係を知る	
3 回	6/1 (木) 6限	見学参観の注意事項を理解する 三田幼稚園の教育を理解する	三田幼稚園の教育目標を知る 参観の注意事項を理解する	
4 回	6/16 (金) 1限	少人数に分かれて幼児の遊び・実態を見学 参観する	幼児の遊びの実態を知る	
5 回	6/16 (金) 2限			
6 回	6/22 (木) 6限	4・5回の振り返りと課題を出し合う	見学参観で学んだことを発表する力	
7 回	6/29 (木) 6限	幼児の基本的な理解の仕方を学ぶ 幼児の発達について学ぶ	幼児の発達を知る	
8 回	6/29 (木) 7限	参加参観の注意事項を理解する 課題を自覚する	課題をもち、参加参観の注意事項を理解する	
9 回	7/5 (水) 1限	少人数に分かれ、実際に幼児と関わる	幼児と関わり、幼児と遊びの関係を深める実践力	
10 回	7/5 (水) 2限			
11 回	7/13 (木) 6限	幼児と触れ合い分かったことを出し合い、 各自の課題を出しあう	参加参観で学んだことを発表し、 各自の課題を知る	
12 回	7/20 (木) 6限	前期の振り返りとまとめをする 幼児教育で大事なことは何か	幼児教育の基本と実態を理解する	